

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพบริบทของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 6 ถนน บ้านกล้วย-ไทรน้อย ตำบลทิววัฒนา อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11150 โทรศัพท์ 02-197-6914 โทรสาร 02-197-6914 E-mail masongnon@hotmail.com Website www.wmss.at.th สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 เปิดการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ.2534 เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาล ประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2540 เป็นโรงเรียนในโครงการปฏิรูปการศึกษา พ.ศ.2547 เป็นโรงเรียนวิถีพุทธ พ.ศ.2552 เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ พ.ศ.2554 เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล พ.ศ.2555 เป็นโรงเรียนดีศรีตำบล เป็นสถานศึกษาพอเพียง และสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด พ.ศ.2555 มีพื้นที่ประมาณ 6 ไร่เศษ ผู้บริหารโรงเรียนคือ นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 เป็นหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ 6 ตำบลทิววัฒนา อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่บนที่ดินของวัดมะสง รับผิดชอบในการจัดการศึกษาในเขตบริการ หมู่ 5 และหมู่ 6 ตำบลทิววัฒนา มีพื้นที่จำนวน 6 ไร่เศษ ประกอบด้วยอาคาร 4 หลัง ก่อตั้งเมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2482 เปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดมะสง เป็นที่เรียน จนถึง พ.ศ.2511 มูลนิธิการศึกษามิตรภาพไทย อเมริกัน ได้จัดคณะโดดรมดั่งพลูธา เพื่อหารายได้มาสมทบกับจังหวัดนนทบุรี เป็นเงิน 170,000 บาท นำมาสร้างอาคารเรียน การก่อสร้างอาคารเรียน เสร็จเรียบร้อย และทำพิธีเปิดอาคารเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนเมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2512 โดยมีผู้แทนมูลนิธิการศึกษาไทยอเมริกัน นำโดยพลโทสายหยุด เกิดผลและผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี นายแสวง ศรีมาเสริม เป็นประธาน พ.ศ.2517 โรงเรียนได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนอีกหนึ่งหลัง เป็นอาคารเรียนแบบ 017 ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 250,000 บาท พ.ศ.2533 ได้รับงบประมาณในการรื้อย้ายอาคารเรียนทั้ง 2 หลัง มาสร้างในพื้นที่ใหม่ของวัดมะสง มีเนื้อที่ประมาณ 6 ไร่ พ.ศ.2535 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบสปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น 8 ห้องเรียน ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 1,600,000 บาท โดยใช้ชื่อว่าอาคารเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ.2538 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบสปช. 105/26 จำนวน 1 หลัง ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 1,200,000 บาท พ.ศ.2553 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบสปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ได้ถูกลง ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 2,537,600 บาท พ.ศ.2565 โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 ปรับปรุง จำนวน 1 หลัง 2 ชั้น 8 ห้องเรียน ใช้งบประมาณในการก่อสร้าง 4,950,000 บาท สภาพแวดล้อมของชุมชนเป็นชุมชนเกษตร ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา ทำสวนผลไม้ และรับจ้างทั่วไป สภาพโดยทั่วไปของนักเรียน

และครอบครัวมีความแตกต่างกันทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเรียนรู้

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ณ 10 มิ.ย.2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	15	13	28	1:28
อนุบาล 3	1	14	14	28	1:28
รวมระดับก่อนประถม	2	29	27	56	-
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	13	9	22	1:22
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	15	20	35	1:35
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	14	18	32	1:32
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	14	21	35	1:35
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	20	18	38	1:38
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	22	26	48	1:48
รวมระดับประถมศึกษา	6	98	112	210	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	29	15	44	1:44
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	24	15	39	1:39
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	22	23	45	1:45
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3	75	53	128	-
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	11	202	192	394	-

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 98 คน

มีจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนทั้งหมด 394 คน คิดเป็นร้อยละ 24.53 จำแนกเป็น

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 98 คน คิดเป็นร้อยละ 24.87

นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ 296 คน คิดเป็นร้อยละ 75.13

1.4 ข้อมูลบุคลากรของโรงเรียน

1.4.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโภคัย	60	29	ครู คศ.2	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1-3
2	นางนันทิญา บุตรไทย	59	31	ครู คศ.3	ศษ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	วิทยาศาสตร์ ป.6,ม.1-3 แนะแนว ลูกเสือ ม.1-3

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
3	นางอรรณ อินทพงศ์	57	33	ครู คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาวรรณคดี อังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.2-6 ลูกเสือ ป.4-6
4	นางสุจิรา เนตรวิจิตร	47	25	ครู คศ.3	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 3
5	นางสาวสกุณา กาสังห์	33	9	ครู คศ.2	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหาร	คณิตศาสตร์ ป.4-6 ลูกเสือ ป.4-6
6	นางพัชรี คำจันทร์	38	5	ครู คศ.1	วท.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	คอมพิวเตอร์ ป.1-3 ม.1-3 วิทยาศาสตร์ หน้าที่ ป.3 แนะแนว ป.3 ลูกเสือ ป.1-3
7	นางสาวสมจิณญา พึ่งและ	30	4	ครู	ศษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาพลศึกษา ประวัติ ลูกเสือ ม.1-3
8	นายภูรินทร์ พิงงา	41	10	ครู คศ.2	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ป.6,ม.1-3 แนะแนว ป.5 ลูกเสือป.4-6
9	นางสาววิชุดา อนุจร	29	6	ครู คศ.1	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.4-6 ลูกเสือ ป.4-6
10	นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง	29	5	ครู คศ.1	ศษ.บ.	ดนตรีไทย	ดนตรี ศิลปะ ป.1-ป.6 ดนตรีม.1-3 ลูกเสือ ป.1-ป.3
11	นางสาวเขมมิกา พรหมภักดี	28	6	ครู คศ.1	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.1-3, ลูกเสือ ป.1-3
12	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์	29	4	ครู	กศ.บ.	การสอน นาฏยสังคีต (ดนตรีไทย)	สังคม ป.2 ศิลปะ ป.2 หน้าที่ ม.2 ดนตรี ม.1-3 ศิลปะประวัตติ ม.1-3
13	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย	39	4	ครู	วท.บ.	เกษตรศาสตร์	เกษตร ม.1-3ลูกเสือ ม.1-3 การงาน ป.5,6 ม.1-3
14	นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ	39	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	สังคม ป.4-5 ม.1-3 หน้าที่ ม.3 ลูกเสือ ม.1-3

โรงเรียนวัดมะยมสมิตรภาพที่ 55 มีครูประจำการทั้งสิ้น 14 คน สอนตรงวิชาเอก 14 คน
คิดเป็นร้อยละ 100 สอนตรงตามความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

1.4.2 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายกำจัด จุณีพัทธ์	55	31	วท.บ	วิทยาศาสตร์	วิทย์ ป.1,2,4 หน้าที่ ประวัติป.2	อบจ.นนทบุรี
2	นางสาวอรุมา สายชนะ	40	15	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	ภาษาไทย ป.1-3 ลูกเสือ ป.1-ป.3	สพฐ.
3	นางสาววรรณภา ลำจุมั่ง	33	10	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2	อบจ.นนทบุรี
4	นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก	32	9	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ม.1-3 ลูกเสือ ม.1-3	อบจ.นนทบุรี
5	นางสาวปวีณา มิ่งสะมะ	29	6	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ เพื่อการศึกษา	การงาน ป.1-4 คอมพิวเตอร์	อบจ.นนทบุรี
6	นางสาววรรณรัตน์ อุณหกานต์	25	2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.1-3 สังคม หน้าที่ ประวัติ ป.6	อบจ.นนทบุรี
7	นายพงศ์เพชร แผงพันธุ์	32	5	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ป.1,3ประวัติ ป.4,5 พลศ ป.1-3 หน้าที่ ป1,5	อบจ.นนทบุรี
8	Mr.Teofilo Jr.Palamine	31	5	B.A.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.2-ม.3	อบจ.นนทบุรี
9	Miss.Geralyn Dumogho Albarico	31	6	BSIT	GENERAL	อนุบาล 2,3 ป.1	อบจ.นนทบุรี
10	นางสาวอรทัย จิ๋วคุ้ม	40	8	บธ.บ	การตลาด	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สพฐ.
11	นางนงลักษณ์ แสงวิมาน	48	9	ม.6	-	พี่เลี้ยงอนุบาล	โรงเรียน
12	นายจิรินทร์ อาจหาญ	52	8	ม.3	-	ภารโรง	โรงเรียน

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีอาคารเรียน จำนวน 4 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 1 หลัง
ส้วม 2 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 2 สนาม

1.6 ข้อมูลชุมชน

1.6.1 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนบริเวณรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นทุ่งนาบ้านเรือนและโรงงานอุตสาหกรรมมีประชากร
ประมาณ 1,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดมะสง, สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ ทวีวัฒนา, มัสยิด
ปียามีอัลมุสลิมิน, ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลทวีวัฒนา, ที่ทำการกำนันตำบลทวีวัฒนา และพื้นที่เกษตรกรรม
อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม ทำสวน รับจ้างในโรงงานและรับจ้างทั่วไป ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

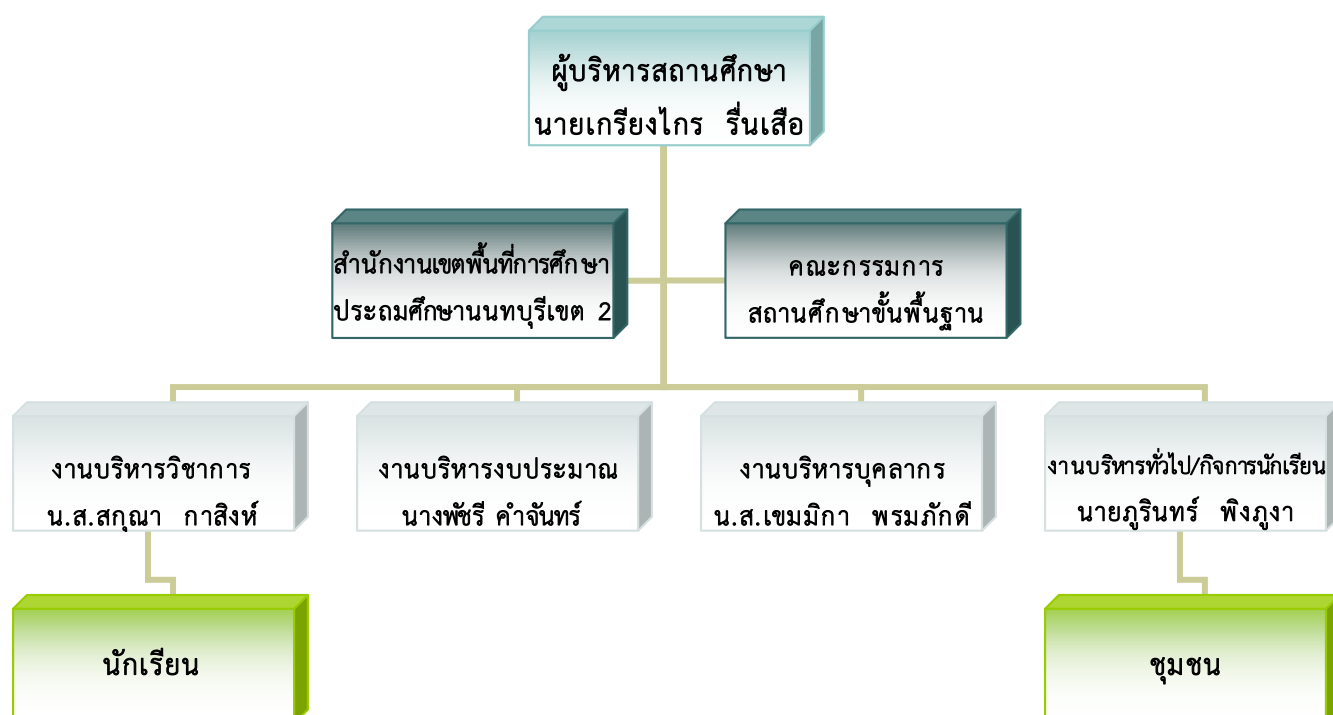
มีประเพณีวันสำคัญทางศาสนา เช่น แห่เทียนพรรษา ลอยกระทง การบรรพชาสามเณรในภาคฤดูร้อน และมีศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักประเพณีอิสลาม คือวันตรุษอีดิ้ลฟิตรี, วันตรุษอีดิ้ลอัฎฮา

1.6.2 ผู้ปกครองนักเรียน

- ระดับการศึกษา	* ไม่ได้รับการศึกษา	ร้อยละ 0.76
	* ประถมศึกษา	ร้อยละ 16.49
	* มัธยมศึกษาตอนต้น/เทียบเท่า	ร้อยละ 52.54
	* มัธยมศึกษาตอนปลาย/เทียบเท่า	ร้อยละ 19.80
	* อนุปริญญา	ร้อยละ 5.84
	* ปริญญาตรี	ร้อยละ 4.57
- การประกอบอาชีพ	* รับราชการ/พนักงานเจ้าหน้าที่รัฐ	ร้อยละ 2.28
	* เกษตรกรรม	ร้อยละ 2.79
	* รับจ้าง	ร้อยละ 91.37
	* ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย	ร้อยละ 3.55
- สภาพครอบครัว	* อยู่ด้วยกัน	ร้อยละ 57.11
	* แยกกันอยู่	ร้อยละ 28.43
	* พ่อเสียชีวิต	ร้อยละ 6.35
	* แม่เสียชีวิต	ร้อยละ 4.82
	* พ่อแม่เสียชีวิต	ร้อยละ 3.29

2. โครงสร้างการบริหารงาน/ภารกิจงาน

2.1 โครงสร้างการบริหาร



2.2 โครงสร้างหลักสูตร

2.2.1 โครงสร้างหลักสูตรระดับปฐมวัย

โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55 จัดสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ดังนี้

ช่วงอายุ	อายุ 4 – 6 ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
สาระการเรียนรู้	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์และจิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	2 ปี	

สาระที่ควรเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้ประกอบไปด้วยเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ธรรมชาติรอบตัวและสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก ดังนี้

1. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรรู้จักชื่อ นามสกุล รูปร่าง หน้าตาของตน รู้จักอวัยวะต่างๆ และวิธีระวังรักษาร่างกายให้สะอาด ปลอดภัย มีสุขอนามัยที่ดี เรียนรู้ที่จะเล่นและทำสิ่งต่างๆด้วยตนเองคนเดียวหรือกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนรู้ที่จะแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และแสดงมารยาทที่ดี

2. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรได้มีโอกาสรู้จักและรับรู้เรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน รวมทั้งบุคคลต่างๆที่เด็กต้องเกี่ยวข้องหรือมีโอกาสใกล้ชิดและมีปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน

3. ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรได้รู้จักสิ่งมีชีวิตที่เป็นต้นไม้ ดอกไม้ สัตว์ รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของโลกที่แวดล้อมเด็กตามธรรมชาติ เช่น ฤดูกาล กลางวัน กลางคืน ฯลฯ

4. สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก เด็กควรได้รู้จักสิ่งของเครื่องใช้ ยานพาหนะ และการสื่อสารต่างๆ ที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวันของเด็ก

2.2.2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55 จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
●กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120	120	120	120	120	120
○ ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	80	80	80	80	80	80
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชา / กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง			ปีละไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง		
●กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ – เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า 1,080 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,080 ชั่วโมง		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3
●กลุ่มสาระการเรียนรู้			
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
○ ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม			
○ ภูมิศาสตร์			
○ เศรษฐศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
● รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง		
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ – เนตรนารี	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รวมเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี		

2.3 แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3.1 แหล่งเรียนรู้

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
1	ห้องสมุด	วัดมะสง
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯทวิวัฒนา
3	ห้องการงานอาชีพฯ	มัสยิด
4	ห้องคอมพิวเตอร์	โรงพยาบาลบางบัวทอง 2
5	ห้องพยาบาล	แปลงเกษตรบอนสี
6	ห้องดนตรี	ร้านค้า/ร้านอาหารในชุมชน
7	ห้องสหกรณ์และสวัสดิการ	ร้านซ่อมจักรยาน/จักรยานยนต์
8	แปลงเกษตร	ค่ายลูกเสือ
9	สวนหย่อม	โรงงาน
10	สนามกีฬา	ภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3.2 ประชาชนชาวบ้าน

ที่	ชื่อ - สกุล	มีความรู้เรื่อง
1	นางดวงใจ จัยจัน	ช่างตัดผม
2	นางสาวณัฐดา โลหะจันทิ	สมุนไพรแปรรูป
3	นางสาวนิตยา แก้วศิลา	การทำขนมไทย
4	นายสุกิจ อิสมาแอล	อิสลามศึกษา
5	พระวัดมะสง	พระพุทธศาสนา
6	ด.ต.สมพาน สูงห้างหว้า	การป้องกันยาเสพติด ครู(DARE)
7	นายสมพงษ์ ก่องแก้ว	การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ
8	นายสมเกียรติ เอกมอญ	กลองยาว
9	นายสมชาติ สายเย็น	พฤกษศาสตร์
10	นายประสาร ช้างกระหัด	สุขภาพและการป้องกันยาเสพติด
11	นายอนุชา มิ่งสะเมาะ	การทำเบเกอร์รี่

3. ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา

3.1.1 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านคณิตศาสตร์	ด้านภาษาไทย	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	34.50	54.40	44.45

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ย 44.45 เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ปรากฏว่า ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 54.40 ด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ย 34.50

3.1.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test :RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	55.14	78.85	67.00

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ย 67.00 เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ปรากฏว่า การอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 78.85 การอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ย 55.14

3.1.3 ผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) ชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้				คะแนนเฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
ป.6	42.69	21.16	31.29	30.87	31.50
ม.3	46.69	20.12	29.27	27.60	30.92

จากตาราง สรุปได้ว่า ภาพรวมของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ย 31.50 เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 42.69 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 21.16 และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 31.29 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีคะแนนเฉลี่ย 30.87

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 30.92 เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ปรากฏว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 46.69 มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 20.12 และรองลงมาตามลำดับ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย 29.27 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีคะแนนเฉลี่ย 27.60

3.2 ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565

3.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเองผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเลิศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาได้ประเมินผลตนเอง ผลการประเมิน

อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาได้ประเมินผล
ตนเอง ผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

3.3 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (ของสมศ.)

3.3.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
รวม	ดีมาก

จากตาราง สรุปได้ว่า สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษาปฐมวัย
12 ตัวบ่งชี้ ได้ระดับ ดีมาก 9 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,5,7,8,9,10,11,12 ได้ระดับดี 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่
ตัวบ่งชี้ที่ 3,4,6

3.3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดี
รวม	ดี

จากตาราง สรุปได้ว่า สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา 12 ตัวบ่งชี้ ได้ระดับ ดีมาก 6 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 1,2,7,9,10,11 ได้ระดับ ดี 4 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 3,4,6,12 ได้ระดับ พอใช้ 2 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 5,8

3.3.3 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้านผู้เรียน

เด็กบางส่วนควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้มีความใฝ่รู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การแก้ปัญหา การเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้ เกิดความคิดรวบยอดและมีความคิดสร้างสรรค์ ให้เหมาะสมกับวัย เน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง การปฏิบัติจริง เช่น การเรียนรู้แบบโครงงาน การทดลอง การสำรวจการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้านครู

1) ครูปฐมวัยควรบันทึกผลที่เกิดจากการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคลและพัฒนาเครื่องมือในการวัดความรู้พื้นฐานครอบคลุมทุกสาระตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น แล้วนำผลไปพัฒนาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก

2) ครูควรประเมินพัฒนาของเด็กเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมและครอบคลุมทุกด้านและมีการจดบันทึกอย่างสม่ำเสมอ ประเมินการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กเป็นกระบวนการต่อเนื่อง แล้วนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ด้านผู้เรียน

1) ควรมีการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความต้องการ ความสนใจ ความถนัด ความสามารถด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้สถานศึกษานำไปกำหนดเป็นนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา วรรณศิลป์ และนันทนาการได้อย่างเหมาะสมและตามศักยภาพของสถานศึกษา ภายใต้ความร่วมมือช่วยเหลือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน พร้อมทั้งมีการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ จัดเก็บรวบรวมข้อมูลผลการพัฒนาและนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการต่อไปให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด

2) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนร่วมกันสร้างองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่แสดงถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน เป็นผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม เพื่อนำไปใช้ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสอดแทรกด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ในการจัดทำชิ้นงาน โครงการ นวัตกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานประกาศเกียรติคุณ ยกย่องผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น

3) ผู้เรียนทุกคนควรได้รับการส่งเสริมการอ่าน สร้างนิสัยรักการอ่าน การใฝ่รู้ใฝ่เรียน การสร้างผลงาน ชิ้นงาน โครงการ การนำเสนอผลงานจากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้จากการเรียน การสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจากโครงการพัฒนาการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โดยสถานศึกษาควรดำเนินงานพัฒนาปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าหาความรู้ของผู้เรียน อย่างจริงจัง หลากหลาย ต่อเนื่อง และสม่ำเสมอตลอดทั้งปีการศึกษา ควรมีการเก็บข้อมูลและบันทึกข้อมูล เกี่ยวกับพัฒนาการอ่าน นิสัยรักการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียนแต่ละคนอย่างชัดเจน ทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลไปใช้กำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและจัดแหล่ง เรียนรู้ในสถานศึกษาได้ตรงตามสภาพปัญหาและมีประสิทธิภาพ

4) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ประเมินค่า คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง คิดอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และวิสัยทัศน์ของผู้เรียน อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ของครู ควรมีการฝึกฝนให้มีความกล้าคิด กล้า นำเสนอความคิดที่สร้างสรรค์หรือความคิดที่แตกต่าง การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการปรับตัวให้เข้ากับสังคมในสถานการณ์ต่างๆ โดยเฉพาะการปรับปรุง พัฒนาตนเองด้านการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนได้ดียิ่งขึ้น มี ประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติจริง การจัดทำโครงการ การสร้างชิ้นงานที่ผ่านกระบวนการคิด วางแผน กำหนดกิจกรรม และดำเนินการโดยผู้เรียนเองจากการเรียนรู้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5) สถานศึกษาควรพัฒนาผู้เรียนด้านความสามารถ ด้านการคิดเป็น และการปรับตัวเข้ากับสังคมของผู้เรียนโดยใช้ระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ควรพัฒนา ปรับปรุงแบบประเมินความสามารถด้านการคิดเป็นและการปรับตัวเข้ากับสังคมของผู้เรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

6) ผู้เรียนควรค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ทบทวนความรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา ฝึกทักษะการสนทนา การอภิปราย การสรุปความรู้ การใช้ห้องสมุดและอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาค้นคว้า

7) สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) เน้นการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยครูผู้สอนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง และนำผลการประเมินไปพัฒนา ปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ การศึกษา ค้นคว้า วิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน การอภิปราย การแก้ปัญหา การใช้ห้องสมุด คอมพิวเตอร์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น แก้ปัญหาเป็น ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

8) ควรจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติดและโรคเอดส์อย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมส่งเสริมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพให้ครอบคลุมหลากหลายอาชีพ และมีความสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันให้มากยิ่งขึ้น

ด้านครู

1) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนและงานที่รับผิดชอบตรงตามความต้องการจำเป็นของครูอย่างเหมาะสม และจัดกิจกรรมให้ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาขยายผลในสถานศึกษา เพื่อลดการส่งครูออกไปพัฒนานอกสถานศึกษาในระหว่างเปิดภาคเรียน จัดให้ครูทุกคนสามารถปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอยู่ภายในสถานศึกษาได้อย่างเต็มที่ เต็มเวลาและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น พร้อมกับสถานศึกษาควรมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและแนวปฏิบัติในการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินการจัดการเรียนรู้ การประเมินแบบวัดแบบทดสอบ การนำผลประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษาได้มากยิ่งขึ้น

2) ครูควรพัฒนาตนเองจากแหล่งความรู้ที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องและใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และการวัด ประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง การนำผลการประเมินผู้เรียนอย่างรอบด้านมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน การสอนซ่อมเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาสื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ด้านผู้บริหาร

1) สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ตัวอย่างในสาระประวัติศาสตร์ ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-3 ควรรอบรู้ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่นที่เป็นที่อยู่อาศัย สถานศึกษา และสถานที่สำคัญภายในชุมชน เช่น วัด แม่น้ำ ลำคลอง ถนน ฯลฯ ถ้าเป็นระดับชั้น ป.4-6 ควรเรียนรู้ความเป็นมาของอำเภอ จังหวัด เป็นต้น

2) การประเมินคุณภาพภายในตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานั้นควรพัฒนามาจากระบบคุณภาพ PDCA ในส่วนของการทำงานหรือจัดกิจกรรมย่อยๆ ของโครงการที่สนองมาตรฐานและตัว บ่งชี้ หากงานหรือกิจกรรมของส่วนประกอบมีคุณภาพแล้ว ผลของงานหรือโครงการทั้งหมดจะมีคุณภาพไปด้วย

3.3.4 การนิเทศภายใน

จากการนิเทศภายใน สรุปได้ว่าจากผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 นักเรียนของโรงเรียนเป็นนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลงานเป็นที่ยอมรับของชุมชนและองค์กรภายนอก และได้รับโล่และเกียรติบัตรต่างๆมากมาย โดยแยกเป็นจุดเด่นของโรงเรียนและจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนดังนี้

จุดเด่นของโรงเรียน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย

1. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายใน ทำให้ได้รับความร่วมมืออย่างดี
2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนกำหนดนโยบายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคือ ดี เก่ง มีความสุขและเน้นพัฒนาตามศักยภาพ

ของนักเรียน ทำให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล

ด้านผลผลิตและการบริการ

ผลงานของนักเรียนเป็นที่ยอมรับและได้รับคัดเลือกโดยได้เป็นตัวแทนในระดับต่างๆและได้รับโล่และเกียรติบัตรต่างๆมากมาย

ด้านบุคลากร

1. บุคลากรมีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน รักองค์กร
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความสามารถตามกระบวนการปฏิบัติการเรียนรู้

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน งบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอนโดยไม่รบกวนงบประมาณจากทางราชการอย่างเดียว
2. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ทันเวลา และตรวจสอบได้

ด้านสวัสดิทรัพยากร

1. โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน และองค์กรภายนอกมาช่วยสนับสนุนในการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษา มีประสบการณ์ตรงทำให้ผลการเรียนมีคุณภาพ
3. นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งความรู้หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และมีวิสัยทัศน์

ด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการระยะสั้น/ยาว
2. บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการบริหารจัดการ
3. มีการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนบริหารโดยเน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญจึงสำรวจความต้องการของผู้รับบริการเสมอและจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองความต้องการ

จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย

1. กรรมการสถานศึกษาไม่ค่อยเข้าใจบทบาทหน้าที่และการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. คณะกรรมการสถานศึกษาควรมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาโรงเรียนให้มากขึ้น

ด้านผลผลิตและการบริการ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนมีปัญหาในการอ่าน เขียน ภาษาไทย และทักษะกระบวนการคิดอยู่ในระดับปานกลาง

ด้านบุคลากร

1. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะด้านส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน
2. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
3. ครูควรจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการ เช่น กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการสืบเสาะแสวงหาความรู้ และควรมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด รู้จักจำแนกข้อมูล รวบรวมข้อมูล เปรียบเทียบ จัดหมวดหมู่ และหาความสัมพันธ์ได้ด้วยตนเอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ครูควรเน้นการจัดกิจกรรมที่ฝึกให้ผู้เรียนได้คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ มีความกระตือรือร้น สนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีทักษะในการแสวงหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มีรูปแบบการประเมินที่สอดคล้องกับสภาพแท้จริงของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการนำผลการประเมินมาใช้ตลอดจนการส่งเสริมให้มีการวิจัยในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนโดยเฉพาะสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ด้านวัสดุทรัพยากร

วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและไม่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

ด้านการบริหารจัดการ

บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติตามแผนได้ทุกโครงการด้วยข้อจำกัดต่างๆ

3.4 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เกียรติบัตรเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงาน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลผู้ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 11	สพฐ.
ครู		
นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวอรทัย จิ๋วคุ้ม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพฐ.
นายกาจัด ภูมิพัทธ์ นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพฐ.
นายชาติชาย สุนทรผ่อง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพฐ.
นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาวสุกฤณา กาสังห์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพฐ.
นางสาวปวีณา มิ่งสะมะเภา นายวรกร จันทร์กันต์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทำ น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพฐ.
นางนันธิญา บุตรไทย นางสาวปวีณา มิ่งสะมะเภา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การประกวดแปรรูป อาหาร ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สพฐ.
นายภูรินทร์ พิงภูงา นางพัชรี คำจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวด โครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.นบ 2
นายกาจัด ภูมิพัทธ์ นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวด มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.นบ 2
นายชาติชาย สุนทรผ่อง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน ขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.นบ 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นายภูรินทร์ พิงภูงา นางพัชรี คำจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Animation)ระดับชั้นม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางสาวปวีณา มิ่งสะมะเ นายวรกร จันทรภักดิ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขัน ทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางนันทิญา บุตรไทย นางสาวปวีณา มิ่งสะมะเ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การ ประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
นางสาวปวีณา มิ่งสะมะเ นางสาวอรุมา สายชนะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่1 การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นายภูรินทร์ พิงภูงา นางพัชรี คำจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่1 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 1 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางนันทิญา บุตรไทย นายวรกร จันทรภักดิ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นายกำจัด จูนิพัทธ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางนันทิญา บุตรไทย นางสาวปวีณา มิ่งสะมะเ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางนันทิญา บุตรไทย นายวรกร จันทรภักดิ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ที่ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางสาววิชุดา อนุจร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
นายชาติชาย สุกนธ์ผ่อง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางสาววิชุดา อนุจร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางสาวปวีณา มิ่งสะมะ นางสาวอรุมา สายชนะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
นางสาวสุกฤดา กาสิ่งห์ นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ป.1-ป.6	สพป.นบ 2
นางสาวสุกฤดา กาสิ่งห์ นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นายภูรินทร์ พิงภูงา นางพัชรี คำจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3	สพป.นบ 2
นางสุจิตรา เนตรวิจิตร นางสาววรรณภา ลำจุมจิง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	สพป.นบ 2
นางสาววิชุดา อนุจร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
นางสาววิชุดา อนุจร นางสาววรรณรัตน์ อุณหกานต์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
นางสาววิชุดา อนุจร นางนันทิญา บุตรไทย	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางศรุดา ตานาคา นางสาววรรณภา ลำจุมจิง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	สพป.นบ 2
นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดคณิต ระดับชั้น ป.1 - ป.3	สพป.นบ 2
นายภูรินทร์ พิงภูงา นางพัชรี คำจันทร์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
นางสาวอรุมา สายชนะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3	สพป.นบ 2
นางสาวอรุมา สายชนะ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.1-ป.3	สพป.นบ 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางสาววิชุดา อนุจร	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
นักเรียน		
เด็กชายณัฐพันธ์ บุญเสริม เด็กชายรพีภัทร อาริวงค์ เด็กชายวสิธร มากคงแก้ว	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพฐ.
เด็กหญิงนิตติยา พงกษจันทร์ เด็กชายนิตภูมิ อร่ามศรี	รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพฐ.
เด็กหญิงรัตนา พรหมบุตร	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพฐ.
เด็กชายจิราพัชร กล่ำดี เด็กชายนะโม นาสมนิก	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพฐ.
เด็กหญิงจารุณี มากสวัสดิ์ เด็กหญิงญาณิศา ปุ๊กิจ เด็กหญิงอภิญญา เม่นทองคำ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพฐ.
เด็กชายณิต พุทธพันธ์ เด็กหญิงน้ำทิพย์ กลั่นรส เด็กหญิงรยาพร คำนวนเดช	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพฐ.
เด็กชายณัฐพันธ์ บุญเสริม เด็กชายรพีภัทร อาริวงค์ เด็กชายวสิธร มากคงแก้ว	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดโครงงานคอมพิวเตอร์ประเภทซอฟต์แวร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงนิตติยา พงกษจันทร์ เด็กชายนิตภูมิ อร่ามศรี	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงรัตนา พรหมบุตร	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กชายจิราพัชร กล่ำดี เด็กชายนะโม นาสมนิก	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงจารุณี มากสวัสดิ์ เด็กหญิงญาณิศา ปุ๊กิจ เด็กหญิงอภิญญา เม่นทองคำ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กชายณิต พุทธพันธ์ เด็กหญิงน้ำทิพย์ กลั่นรส เด็กหญิงรยาพร คำนวนเดช	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กชายธนาวุฒิ วรรณพฤกษ์ เด็กหญิงพรวิไล เสริมขุนทด เด็กชายวุฒิชัย เหม้งสามเรือน	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงสิรินทรา สังคะวิสุทธิ เด็กหญิงเอ๋ย ตาเสาร์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงภัทราวดี ปรีสงค์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงพิลาศลักข สายลีอนาม	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงทัศนีย์ ขำสา เด็กหญิงพรรณษา จอมคำสิงห์ เด็กหญิงพิมชนก สระศรี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงพิมพ์ประภัส จำกอง เด็กหญิงรุ่งทิพย์ ทองนา เด็กหญิงสุธามาศ บุญศรีรัมย์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงทิพย์สุดา ศรีอำไพพรรณ เด็กหญิงสุกัญญา ผลิกากิจการ เด็กหญิงเบญจรัตน์ วงษ์เผ่า	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กชายนิตินันท์ อร่ามศรี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงจันทนิภา ศรีสุข เด็กหญิงฐิติชญา บุตรน้ำเพชร เด็กหญิงณัฐพร พูลเพิ่ม	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กชายจิรายุ ศรีแสวง เด็กหญิงปนัดดา ทับเอี่ยม	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กหญิงวิภาวดี รัตคุ้ย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กหญิงบุญจิตตา ศรีอำไพพรรณ เด็กหญิงเอ๋ย ตาเสาร์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงจันดี ชก เด็กหญิงนลินนิภา อิมเจือ เด็กหญิงลักขิภา ยศแก้วทอง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กหญิงณัฐพร พูลเพิ่ม เด็กชายกิตติกร หวานจะโปะ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กชายจ้อย ดอกไม้ เด็กหญิงนิชากานต์ เสือเดช	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3	สพป.นบ 2
เด็กชายณเดช ถอนบุญเถื่อน เด็กชายภาคิน แหวนทอง เด็กชายสุกฤษบดี โสดี	รางวัลระดับเหรียญเงิน การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย	สพป.นบ 2
เด็กชายโยธิน ขำผึ้ง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กชายต้นน้ำ โทกล้า เด็กหญิงวรวรรณ พาสีตา เด็กชายเสรี เทือน	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กหญิงธัญเรศ แยมศรี เด็กหญิงธารรัตน์ แสงม่วง เด็กหญิงนันทิตา เขาเวียงชัย	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กชายอดิสรณ์ วรรณแสง เด็กหญิงอรพรรณ เดชพงษ์ เด็กหญิงอัยลา ทองน้อย	รางวัลเหรียญทองแดง การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัดปะกระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	สพป.นบ 2
เด็กหญิงอนัญญา สูงปานเขา	รางวัลเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันซูโดกุ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สพป.นบ 2
เด็กชายอริวัฒน์ แจ่มอิม เด็กหญิงนิชากานต์ เสือเดช	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.1-ป.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงสิรินทรา นามวิเศษ เด็กชายเกรียงไกร ช่างภู	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กหญิงวนิดา ใบชิด เด็กหญิงน้ำทิพย์ นุ่มมัย	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3	สพป.นบ 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กชายปรเมศ ชุมภู	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.1-ป.3	สพป.นบ 2
เด็กชายสืบสกุล ปานนิม	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.นบ 2
เด็กหญิงนิชากานต์ เสือเดช	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-ป.3	สพป.นบ 2
เด็กหญิงสิรินทรา นามวิเศษ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-ป.6	สพป.นบ 2

4. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 มิ.ย. 2566)

รายการ	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	
- ยอดยกมาจากปีที่ผ่านมา(ถ้ามี)	664,775.14	39,949.77	
1. เงินอุดหนุนรายหัว			
1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 26 คน	78,036	-	
1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 24 คน	78,036	-	
1.3 ชั้น ป. 1 จำนวน 32 คน	71,874	-	
1.4 ชั้น ป. 2 จำนวน 29 คน	114,345	-	
1.5 ชั้น ป. 3 จำนวน 30 คน	104,544	-	
1.6 ชั้น ป. 4 จำนวน 31 คน	114,345	-	
1.7 ชั้น ป. 5 จำนวน 39 คน	124,146	-	
1.8 ชั้น ป. 6 จำนวน 36 คน	156,816	-	
1.9 ชั้น ม. 1 จำนวน 46 คน	241,428	-	
1.10 ชั้น ม. 2 จำนวน 45 คน	213,993	-	
1.11 ชั้น ม. 3 จำนวน 33 คน	246,915	-	
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
2.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 26 คน	12,264	-	
2.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 24 คน	12,264	-	
2.3 ชั้น ป. 1 จำนวน 32 คน	10,758	-	
2.4 ชั้น ป. 2 จำนวน 29 คน	17,115	-	
2.5 ชั้น ป. 3 จำนวน 30 คน	15,648	-	
2.6 ชั้น ป. 4 จำนวน 31 คน	17,115	-	
2.7 ชั้น ป. 5 จำนวน 39 คน	18,582	-	
2.8 ชั้น ป. 6 จำนวน 36 คน	23,472	-	
2.9 ชั้น ม. 1 จำนวน 46 คน	39,468	-	
2.10 ชั้น ม. 2 จำนวน 45 คน	34,983	-	
2.11 ชั้น ม. 3 จำนวน 33 คน	40,365	-	
3. เงินอุดหนุนอื่นๆ			
3.1 ปัจจัยพื้นฐานประถม	-	-	
3.2 ปัจจัยพื้นฐานมัธยม	-	-	
3.3 ค่าอาหารกลางวัน	587,400	-	
4. เงินบริจาคอื่นๆ	-	-	
รวมทั้งสิ้น	3,038,687.14	39,949.77	

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้นโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55 ได้ดำเนินการวางแผนกำหนดกรอบยุทธศาสตร์แนวทางปฏิบัติงานที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) ประกอบด้วย การวิเคราะห์สภาพภายใน (จุดแข็ง/จุดเด่น, จุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนา) และภายนอกสถานศึกษา (โอกาสและอุปสรรค) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปกำหนดกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างครอบคลุมครบถ้วนตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา ซึ่งผลการวิเคราะห์ของโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55 มีดังนี้

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอก – ภายใน โรงเรียนพบว่า ปัจจัยภายนอกเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น แต่มีอุปสรรค คือ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ทำให้มีความรู้น้อย ฐานะยากจน มีผลทางด้านเศรษฐกิจ คือ ทำให้การระดมทรัพยากรภายนอกทำได้น้อย ปัจจัยด้านบุคลากร โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยการจัดสรรบุคลากรสายการสอน ทำให้โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ บุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักถึงภาระหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครูอย่างแท้จริง เสียสละ อุทิศแรงกายแรงใจในการปฏิบัติงาน เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

ด้านวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉลี่ยบางกลุ่มต่ำกว่าเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ต่ำกว่ามาตรฐานบางรายวิชาในทุกระดับชั้น เนื่องจากโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ไม่สามารถคัดเลือกนักเรียนได้ นักเรียนส่วนใหญ่อยู่นอกเขตบริการย้ายถิ่นฐานบ่อยทำให้เรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง ประกอบกับนักเรียนบางส่วนอยู่ในครอบครัวที่แตกแยก ผู้ปกครอง มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานตามที่ควรจะเป็น ทำให้มีความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาอื่นๆตามมา

ด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

ด้านโครงสร้างบริหารงาน โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน

จุดเด่น/จุดแข็ง (Strengths)

ด้านผู้เรียน

1. ผลงานของนักเรียนเป็นที่ยอมรับและได้รับคัดเลือกโดยได้เป็นตัวแทนในระดับต่างๆ
2. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีทักษะในการทำงาน
3. นักเรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และมีวิสัยทัศน์

ด้านครู/บุคลากรทางการศึกษา

1. บุคลากรมีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันรักองค์กร
2. ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่น เสียสละในการปฏิบัติงาน
3. บุคลากรได้รับการพัฒนาและมีความสามารถตามกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้
4. ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ
5. บุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผนและการบริหารจัดการ

ด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในทำให้ได้รับความร่วมมืออย่างดี
2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนกำหนดนโยบายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดี มีปัญญา มีความสุขและเน้นพัฒนาตามศักยภาพของนักเรียนทำให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนตอบสนองความต้องการของนักเรียนเป็นรายบุคคล
4. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนศึกษามีประสบการณ์ตรง
5. การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการทันเวลาและตรวจสอบได้
6. โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชนและองค์กรภายนอกมาช่วยสนับสนุนในการจัดการศึกษา
7. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการระยะสั้น/ยาว
8. มีการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
9. มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ อย่างสม่ำเสมอทำให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
10. โรงเรียนบริหารโดยเน้นผู้รับบริการเป็นสำคัญจึงสำรวจตามความต้องการของผู้รับบริการเสมอ พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองโดยตรง
11. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน (Weaknesses)

1. กรรมการสถานศึกษายังไม่ค่อยเข้าใจบทบาทหน้าที่และการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง
3. นักเรียนมีปัญหาในการอ่าน เขียน ภาษาไทย และทักษะกระบวนการคิดอยู่ในระดับปานกลาง
4. ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญเฉพาะด้านส่งผลกระทบต่อเรียนการสอนบางวิชา
5. บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ
6. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
7. วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
8. บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติตามแผนได้ทุกโครงการด้วยข้อจำกัดต่างๆ

โอกาส (Opportunities)

1. มีแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นใกล้กับโรงเรียน
2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการศึกษา
3. เทคโนโลยีในปัจจุบันช่วยให้โรงเรียนจัดระบบสารสนเทศได้รวดเร็วขึ้นทำให้สามารถพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีมีมากขึ้นและหลากหลาย นักเรียนมีความต้องการบริโภคเทคโนโลยีส่งผลให้ โรงเรียนต้องปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการนั้น
5. การปฏิรูปการศึกษาทำให้ครูกระตุ้นในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ส่งผลให้เกิดการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. นโยบายปฏิรูปการศึกษามีผลให้โรงเรียนปรับรูปแบบการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้พัฒนาก้าวหน้าขึ้น

อุปสรรค (Threats)

1. การคมนาคมไม่สะดวก ไม่มีการขนส่ง สาธารณะทำให้นักเรียนมาโรงเรียนด้วยความยากลำบาก
2. คนในชุมชนใกล้เคียงโรงเรียนบางส่วนติดสารเสพติด ทำให้นักเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยง
3. การนับถือศาสนาที่แตกต่างกันของผู้ปกครอง
4. ปัจจัยด้านการสื่อสารพื้นฐานไม่สนับสนุนส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้
5. คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อความต้องการเรียนของนักเรียนและมีคุณภาพไม่ดีพอ
6. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะและอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่แน่นอน บางส่วนต้องเปลี่ยนงานอยู่บ่อยๆ ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
7. การเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็วทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมและมีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์
8. องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นไม่เข้าใจบทบาทในการสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
9. นโยบายทางการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษา ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ได้นำผลการวิเคราะห์ (SWOT Analysis) ของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด/จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มาจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมทำของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมากำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพและเป็นทรัพยากรบุคคลที่ดีมีคุณภาพของสังคมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาตามแนวคิดการบริหารโรงเรียนเป็นฐาน
2. พัฒนาครูตามแบบมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ
4. จัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร
5. ส่งเสริมให้นักเรียนรักความเป็นไทย
6. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาและส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าประสงค์

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้เป็น เห็นทักทาย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ลูกมะสงรักความเป็นไทย

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม

ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ สุวิทยพอเพียง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีการวางแผนดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตเป็นการวางแผนเพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตรงตามเป้าหมายของชาติซึ่งมีทิศทางดังนี้

1. ด้านผู้เรียน สถานศึกษาจะพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะด้านการวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการจัดกิจกรรมการทำโครงการ การทดลอง การจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย

2. ด้านครูผู้สอนสถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการฝึกอบรมและการศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา การใช้สื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน นิเทศภายใน แลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้บุคลากร ชุมชน มีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตร โครงการและกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท	ร้อยละ 80
2	สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย(Safety Action)ทุกรูปแบบและมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80
3	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาดำเนินการ ตามแนวทางในการจัดภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย
4	ร้อยละอัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100
5	ร้อยละของประชากรวัยเรียนอายุ 3-5 ปี เข้าเรียน	ร้อยละ 100
6	ร้อยละของประชากรวัยเรียนอายุ 6-11 ปี เข้าเรียน	ร้อยละ 100
7	ร้อยละอัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ 100
8	ร้อยละผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 100
9	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	ร้อยละ 100
10	ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	0
11	ร้อยละของเด็กตกหล่น ช่วงวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 80
12	สถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษารวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100
13	สถานศึกษาจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน (Leading)	ร้อยละ 70
14	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ร้อยละ 16

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย
15	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ 100

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย
16	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 99
17	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80
18	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ 3
19	ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.1 อ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง	ร้อยละ 75
20	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100
21	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละ 90
22	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ 100
23	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 20
24	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 60
25	สถานศึกษาสามารถจัดการเรียน การสอน หรือจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนโดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 30
26	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ 75
27	สถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 100
28	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 40
29	สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นราย บุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 50
30	สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 60
31	สถานศึกษาเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่านด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 65
32	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม(ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อ	ตัวชี้วัด(KPI)	เป้าหมาย
33	สถานศึกษามีการพัฒนาบริหารจัดการในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสด้านคุณภาพและด้านประสิทธิภาพ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80
34	สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 96
35	ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสถานศึกษา	ดีมากขึ้นไป
36	สถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการกับบุคคลภายนอก โดยมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
37	สถานศึกษาคุณภาพมีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 80
38	สถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time	ร้อยละ 80
39	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละ 100

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 3 มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

แผนงาน โครงการและงบประมาณ

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพฐ./สพ.นบ.2/บริบทของโรงเรียนและเพื่อนำกรอบทิศทางสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมจึงจัด โครงการกิจกรรมและงบประมาณดำเนินการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 กลยุทธ์ จำนวน 31 โครงการ ใช้เงินทั้งสิ้น 2,195,034 บาท จำแนกเป็น

1) เงินงบประมาณ 2,093,234 บาท 2) เงินนอกงบประมาณ 101,800 บาท

4.1 สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ(4 แผนงาน)

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
1. แผนงาน บริหารงานวิชาการ					
1) โครงการพัฒนาหลักสูตร	13,000	-	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางสาวสกุณา กาสิงห์
กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
กิจกรรมที่ 2 จัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติม					
กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
กิจกรรมที่ 4 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
กิจกรรมที่ 5 วัดผลประเมินผล					
2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	116,000	-	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางสาวสกุณา กาสิงห์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาอัจฉริยภาพ					
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการอ่าน					
กิจกรรมที่ 3 แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง และเขียนไม่ได้					
กิจกรรมที่ 4 การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี					
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิด สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และจินตนาการ					
กิจกรรมที่ 6 การสอนซ่อมเสริม					
กิจกรรมที่ 7 Science					
กิจกรรมที่ 8 นิทรรศการวันวิชาการ					
3) โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	50,000	-	3,4	มฐ.1,3	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 1 สำรวจค้นหา กิจกรรมที่ 2 อาหารแปรรูป กิจกรรมที่ 3 อาหารคาวหวานและเครื่องดื่ม ขนมไทย และเบเกอรี่ กิจกรรมที่ 4 ปลุกผักปลอดสารพิษ กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานยังแหล่งเรียนรู้					นางสาวปวีณา มิ่งสะมะอะ
4) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานอาชีพ กิจกรรมที่ 1 สำรวจวัสดุอุปกรณ์ตามแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบราคาวัสดุอุปกรณ์และจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลการดำเนินการ	20,000	-	1,3,4	มฐ.1	นางสาวปวีณา มิ่งสะมะอะ นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
5) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรในระดับชั้นปฐมวัย กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงบรรยากาศชั้นเรียนและการพัฒนา สภาพแวดล้อม กิจกรรมที่ 4 การไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ปฐมวัย กิจกรรมที่ 5 โครงการบัณฑิตน้อย กิจกรรมที่ 6 การรักการอ่านระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 7 บุรณการสะสมเต็มศึกษาระดับปฐมวัย	42,000	3,000	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางสุจิตรา เนตรวิจิตร
6) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและบุคลากรในสายชั้นปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลองตามกล่อง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	-	2,3,4	มฐ.1,2,3	นางสุจิตรา เนตรวิจิตร
7) โครงการพัฒนาระบบICT กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมผู้บริหารและครู กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง Website ของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง ดูแลและซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ ทางคอมพิวเตอร์	40,000	-	3,4	มฐ.2	นางพัชรี คำจันทร์ นายภูรินทร์ พิงญา

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงสภาพภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์					
กิจกรรมที่ 5 เช่าพื้นที่ web ต่ออายุโดเมน					
กิจกรรมที่ 6 ให้บริการชุมชน					
8) โครงการเรียนรู้กับภูมิปัญญาไทยในแหล่งเรียนรู้	29,000	-	2,3	มฐ.3	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
กิจกรรมที่ 1 สำรวจภูมิปัญญาท้องถิ่น					
กิจกรรมที่ 2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น					
กิจกรรมที่ 3 โครงการงานอาชีพ					
9) โครงการทัศนศึกษาห้องเรียนในโลกกว้าง	132,740	-	2,3	มฐ.3	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาววิชุดา อนุจร นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ					
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินกิจกรรมตามโครงการ					
กิจกรรมที่ 3 สำรวจความต้องการการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ทุกระดับชั้น					
กิจกรรมที่ 4 ทัศนศึกษาห้องเรียนในโลกกว้าง					
กิจกรรมที่ 5 ติดตามผลและประเมินผลโครงการ					
10) โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15,500	-	2,3	มฐ.3	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการออม					
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคนดี					
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมดนตรีไทย					
กิจกรรมที่ 5 เติบโตทุนสถาบัน					
กิจกรรมที่ 6 สหกรณ์ฝึกหัด					
11) โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	40,000	-	1,2,3	มฐ. 2,3	นางสาวอรอุมา สายชนะ นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโภคัย
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสมุด					
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการอ่าน					
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความรู้ในวันสำคัญต่างๆ					
12) โครงการสำมะโนนักเรียน	4,500	-	2	มฐ.2	นางสาวรัตนา ภรณ์ บุญจันทิก นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน					
กิจกรรมที่ 2 ติดตามนักเรียน					

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
13) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(กิจกรรมโรงเรียนสุจริต) กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ 4 รายงานผล	5,000	-	2,3,4	มฐ.1,2,3	นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาววิชุดา อนูจร
14) โครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงาน กิจกรรมที่ 3 เครือข่าย	25,000	-	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี นายภูรินทร์ พิงภูงา
2. แผนงาน การบริหารงบประมาณ 15) โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (งานประจำ) กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 เรียนฟรี กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามสรุปรายงานโครงการ	1,232,494	-	1-4 1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี
3. แผนงาน การบริหารงานบุคคล 16) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเข้ารับการพัฒนารับ ตนเอง กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ กิจกรรมที่ 5 ผลิต/ซื้อ/ใช้สื่อ/นวัตกรรม กิจกรรมที่ 6 สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	38,500	-	1-4 1,3,4	มฐ.2,3	นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
4. แผนงาน การบริหารทั่วไป			1-4		
17) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,500	-	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางสาวสุกัญญา กาสิงห์
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน					
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ					
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล					
กิจกรรมที่ 4 รายงานคุณภาพประจำปี					
18) โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	60,000	-	1,3,4	มฐ.2,3	นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง นายกำจัด จุนิพัทธ์ นายพงศ์เพชร แผงพันธ์
กิจกรรมที่ 1 สร้างแหล่งเรียนรู้					
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า					
กิจกรรมที่ 3 ส้วมสุขสันต์					
กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนน่าอยู่					
กิจกรรมที่ 5 อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม					
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงซ่อมแซม					
19) โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ ประชาสัมพันธ์	38,000	-	2,3,4	มฐ.2	นางสาวอรทัย จิ๋วคุ้ม
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูล สารสนเทศ					
กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์					
กิจกรรมที่ 3 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
20) โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย อย่าง พอเพียง ระดับปฐมวัย	1,000	-	2,3	มฐ.1,3	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและบุคลากรในสายชั้นปฐมวัย					
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ วิถีชีวิตไทย					
21) โครงการเด็กมีคุณธรรมน้อมนำความดีสู่วิถีพอเพียง	38,000	-	1,2,3,4	มฐ.1,3	นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ นายกำจัด จุนิพัทธ์ นายพงศ์เพชร แผงพันธ์
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมมารยาทไทย					
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
กิจกรรมที่ 3 ค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม นำเด็กดี					
กิจกรรมที่ 4 ประกวดโครงงานคุณธรรม					
กิจกรรมที่ 5 สอนนักเรียนมารยาทไทยและเอกลักษณ์					

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
22) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 เติมเต็มศักยภาพครู กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) กิจกรรมที่ 3 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมที่ 4 การคัดกรองนักเรียน กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมที่ 6 การป้องกันและแก้ไขปัญหายา กิจกรรมที่ 7 การส่งต่อภายในและภายนอก กิจกรรมที่ 8 สร้างเครือข่าย กิจกรรมที่ 9 สื่อสารสัมพันธ์	25,000	-	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางนันธิญา บุตรไทย นางสาวสมจิรญา พึ้งและ นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ นายภูรินทร์ พิงภูงา
23) โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหาร กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์ กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงโรงอาหารและโรงครัวให้ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสุขาภิบาล กิจกรรมที่ 3 การสุขาภิบาลป้องกัน covid-19	18,000	-	1,3,4	มฐ.2	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
24) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ 1 เตรียมพร้อม กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวัง	12,000	-	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ นางสาวรัตนา ภรณ์ บุญจันทิก
25) โครงการป้องกันอุบัติเหตุและส่งเสริมความปลอดภัย สถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 เตรียมพร้อม กิจกรรมที่ 2 ทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน กิจกรรมที่ 3 การป้องกันและส่งเสริม กิจกรรมที่ 4 เฝ้าระวัง	3,000	78,800	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางสาวสมจิรญา พึ้งและ นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์
26) โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด กิจกรรมที่ 1 สำรวจ กิจกรรมที่ 2 สร้างเสริมความรู้ กิจกรรมที่ 3 ทักษะปฏิเสธ	16,000	-	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางนันธิญา บุตรไทย นายภูรินทร์ พิงภูงา

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 4 เพื่อนที่ปรึกษา กิจกรรมที่ 5 วันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 6 เฝ้าระวัง 27) โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์ กิจกรรมที่ 1 สำรวจ กิจกรรมที่ 2 นโยบาย กิจกรรมที่ 3 สภาพแวดล้อม กิจกรรมที่ 4 เรียนรู้ กิจกรรมที่ 5 วันงดสูบบุหรี่ กิจกรรมที่ 6 เฝ้าระวัง กิจกรรมที่ 7 การมีส่วนร่วม	10,000	-	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางสาวสมจิรญา พึ่งและ นางนันทิญา บุตรไทย นายภูรินทร์ พิงงา นางสาวสมจิรญา พึ่งและ
5. แผนงาน กิจกรรมนักเรียน 28) โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 1 วัน खेलเลนส์เดย์ กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งสถานักเรียน กิจกรรมที่ 3 วันงดสูบบุหรี่ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชา กิจกรรมที่ 6 วันสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมที่ 8 วันสุนทรภู่ กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 10 พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ กิจกรรมที่ 11 Cleaning Day กิจกรรมที่ 12 วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมที่ 14 แห่เทียนพรรษาประจำปี กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	44,000	20,000	1-4 1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางนันทิญา บุตรไทย นายภูรินทร์ พิงงา นางสาวสมจิรญา พึ่งและ นางสาววิชุดา อนุจร

รายการการบริหารงาน	งบประมาณ		สนอง กลยุทธ์ โรงเรียน	สนอง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ			
กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมวันเอดส์โลก กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมวันวันพ่อ กิจกรรมที่ 20 กิจกรรมกีฬาสี กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมที่ 22 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมที่ 23 กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมที่ 24 กิจกรรมวันมาฆบูชา					
29) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,000	-	2,3,4	มฐ.1,2,3	นางนันทิญา บุตรไทย นางสาวสมจิรญา พึ้งและ นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ
กิจกรรมที่ 1 เติมเต็มศักยภาพครู กิจกรรมที่ 2 สถานักเรียน กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตาม					
30. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	6,000	-	1,2,3,4	มฐ.1,2,3	นางนันทิญา บุตรไทย นางสาวสมจิรญา พึ้งและ นายพงศ์เพชร แผงพันธุ์
กิจกรรมที่ 1 วางแผน PLAN กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ DO กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบ ทบทวน และกำกับติดตาม CHECK กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม ACTION					
31. โครงการกิจกรรมสหกรณ์ฝึกหัด	10,000	-	2,3	มฐ.1,2,3	นางสาวเชมมิกา พรมภักดี และ นางสาวปวีณา มิงสะเมาะ
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินการ กิจกรรมที่ 2 สำรวจ กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้ กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตาม					

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

แผนงานวิชาการ

1. โครงการ : พัฒนาหลักสูตร

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1-39 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุกญา กาสิ่งห์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การ ปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่าง มีความสุข หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึง ความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่าง ต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา เมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำ ประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมาพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีหลักสูตรใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 394 คน
- 2) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) บุคลากรพัฒนาความรู้ ทักษะ ทศนคติ และเทคนิคการจัดการเรียนรู้ อย่างมีระบบ
- 2) โรงเรียนมีหลักสูตรเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 3) นักเรียนผ่านการประเมินผลตามหลักสูตร ร้อยละ 100

- 4) ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 100
 5) นักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ 3. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและบูรณาการ 4. นำหลักสูตรไปใช้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ 5. ประเมินการใช้หลักสูตร	26 คน	2,000	-	ตลอดภาค เรียน	นางสาวสกุณา กาสิ่งห์
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติม 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. สำรวจความต้องการของนักเรียนในการ เรียนสาระเพิ่มเติมเกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ 3. เชิญวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. จัดทำหลักสูตรสาระเพิ่มเติม 5. จัดทำหน่วยการเรียนรู้ 6. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์ 7. ประเมินผลการดำเนินการ	26 คน	3,000	-	ตลอดภาค เรียน	นางสาวสกุณา กาสิ่งห์
กิจกรรมที่ 3 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. ส่งเสริมให้บุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการ เรียนรู้ 4. ติดตามและประเมินผล	26 คน	1,000	-	ตลอดภาค เรียน	คณะครู
กิจกรรมที่ 4 วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 1. ประชุมคณะครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ	26 คน	3,000		ตลอดภาค เรียน	คณะครู

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
การทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียน ละอย่างน้อย 1 เรื่อง 3. คณะครูรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำวิจัยในชั้น เรียน - ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียน - กำหนดปัญหาหรือสิ่งที่ต้องพัฒนา - หาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา ผลิตรายการ/กำหนดเวลา - ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนา 4. สรุปและประเมินผล 5. เผยแพร่ผลงานการวิจัยของคณะครู					
กิจกรรมที่ 5 วัดผลประเมินผล 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. จัดทำและจัดหาแบบปพ. 5 ปพ. 6 3. สร้างแบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และ เขียนข้อความ 8 กลุ่มสาระ 4. กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ อัน พึงประสงค์และสร้างแบบประเมิน 5. นำแบบประเมินไปใช้ประเมินนักเรียน	26 คน	4,000	-	ตลอดภาค เรียน	นางสาวสกุณา กาสิงห์
รวม 5 กิจกรรม เป็นเงิน		13,000	-		
รวมเงินทั้งสิ้น		13,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 13,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีข้อบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา	- บันทึก	- แบบบันทึก
2. ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนผ่านการประเมินผลตามหลักสูตร	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร,การจัดการเรียนรู้และการทำวิจัยในชั้นเรียน
- 7.2 คณะครูมีผลงานวิจัยที่แก้ปัญหาและพัฒนาการบริหาร พัฒนาผู้เรียน
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสกุณา กาสิงห์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสกุณา กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

2. โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1-39 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุกฤดา กาสิ่งห์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนจึงมุ่งที่จะพัฒนาให้ไปเป็นไปตามนโยบายโดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่ง ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนใหม่มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการ ทดสอบระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้ไปเป็นไปตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหม่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มี มาตรฐานในการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคำนวณ และเสริมสร้างทักษะชีวิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นป. 1 – ม.3 จำนวน 338 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นป. 1 – ม.3 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพร้อยละ 100
- 2) นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคำนวณ และเสริมสร้างชีวิต
- 3) นักเรียน ป.1 – ม.3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
- 4) นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 มีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 95
- 5) นักเรียนมีความรู้ ทักษะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพ 1. ประชุมครูชี้แจงโครงการและวางแผน การดำเนินงาน 2. จัดกลุ่มนักเรียนตามศักยภาพเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ต้องพัฒนาและกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศ 3. ผลิตและจัดหาสื่อ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. ดำเนินการพัฒนานักเรียน 2 กลุ่ม กลุ่มอ่อนและกลุ่มส่งเสริมความเป็นเลิศโดยใช้สื่อที่แตกต่างกัน 5. ส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการ และกีฬา 6. ประเมินผลการดำเนินการ	338 คน	5,000		ตลอดภาคเรียน	นางสาวสกุณา กาสิ่งห์
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 1. ประชุมครูชี้แจงแนวปฏิบัติในการส่งเสริมการรักการอ่านและบันทึกการอ่าน 2. จัดทำคู่มือส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3. ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทั้งครูและนักเรียนโดยบันทึกการอ่านเป็นรายบุคคล 4. ประเมินผลการดำเนินการ	338 คน	2,000		ตลอดภาคเรียน	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย
กิจกรรมที่ 3 แก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่องและเขียนไม่ได้ 1. ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการดำเนินการแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่องและเขียนไม่ได้ 2. สสำรวจและทดสอบจำแนกเด็กอ่านออก	338 คน	2,000		ตลอดภาคเรียน	นางสาวสกุณา กาสิ่งห์

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
เขียนได้และอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง โดยใช้ เครื่องมือแบบฝึกการอ่านในการจำแนก 3. พัฒนาเด็กอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง โดย การใช้แบบฝึกการอ่านที่เหมาะสมกับนักเรียน และระดับชั้นเรียน 4. เข้าค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาการอ่านการ เขียนของนักเรียน 5. ประเมินผลการดำเนินการ					
กิจกรรมที่ 4 การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน แจกแนวทางปฏิบัติให้ครู 2. สำนักรวจำนวนนักเรียนและสำนักรวสถานที่ เข้าค่ายโดยใช้แบบสอบถามความต้องการของ นักเรียนและครู 3. ประเมินผลการดำเนินการ	338 คน	80,000		ก.พ. 67	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และ จินตนาการ 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินการ แจกแนวปฏิบัติให้กับคณะครู 2. สำนักรวนักเรียนแบ่งออกเป็น 3 ระดับ จัด กิจกรรมทางด้านวิชาการ โดยใช้แบบฝึก กิจกรรมด้านการคิด การวิเคราะห์ การ สังเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ 3. ค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง ความคิดสร้างสรรค์ และการคิดวิเคราะห์ โดยเน้นการบูรณาการทุกกลุ่มสาระ และการ สอนแบบโครงงาน 4. ประเมินผลการดำเนินการ	338 คน	5,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาวสุกัญญา กาสิงห์

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 6 การสอนซ่อมเสริม 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. สำนวณนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มที่สอนซ่อมและกลุ่มที่เสริมการเรียนการสอน 3. บันทึกการสอนซ่อมเสริมเป็นรายกลุ่มสาระ 4. ประเมินผลการดำเนินการ	338 คน	2,000		ตลอดภาคเรียน	นางสาวสกุณา กาสิ่งห์
กิจกรรมที่ 7 Science 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน 2. เสนอข่าววิทยาศาสตร์ 3. จัดทำแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 4. จัดกิจกรรมเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ 5. ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรม Science Show 7. ค่ายวิทยาศาสตร์ 8. นิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 9. ประเมินผลการดำเนินการ	338 คน	10,000		ตลอดภาคเรียน	นางนันทิญา บุตรไทย
กิจกรรมที่ 8 นิทรรศการวันวิชาการ 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนงาน 2. แบ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ดำเนินการจัดนิทรรศการวันวิชาการ 4. ประเมินผลการดำเนินการ	338 คน	10,000		ก.พ. 67	นางสาวสกุณา กาสิ่งห์ และคณะครู
รวม 8 กิจกรรม เป็นเงิน		116,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		116,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 116,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 116,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- สํารวจ	-แบบสํารวจ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การคำนวณและเสริมสร้างทักษะชีวิต	- ประเมิน	-แบบประเมินทักษะการคิด
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกฤณา กาสิงห์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกฤณา กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

3. โครงการ : ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้สู่อาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3,4 ตัวชี้วัดที่ 16,17,35,36 มาตรฐานที่ 1,3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการและการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง อาชีพ และครอบครัว โรงเรียนได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้สู่อาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในโรงเรียน ให้พัฒนา ทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า เป็นเวทีให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเองสู่สาธารณชน และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปประกอบเป็นอาชีพหารายได้ให้ครอบครัวและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 338 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนในชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนเลือกเรียนอาชีพตามความสนใจ ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณและเสริมสร้างชีวิต ร้อยละ 90
- 4) นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเบื้องต้นและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 สำรวจค้นหา 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. สำรวจความต้องการของนักเรียนในการเรียนอาชีพที่สนใจ 3. เชิญวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำตารางปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ 4. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้ 5. ประเมินผลการดำเนินการ	338 คน	5,000		ตลอดภาคเรียน	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
กิจกรรมที่ 2 อาหารแปรรูป 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจเกี่ยวกับสมุนไพร 3. เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ 4. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้ 5. ประเมินผลการดำเนินการ	338 คน	10,000		ตลอดภาคเรียน	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
กิจกรรมที่ 3 อาหารคาว-หวานและเครื่องดื่มขนมไทยและเบเกอรี่ 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. สำรวจความต้องการของนักเรียนในการเรียนอาชีพที่สนใจ 3. เชิญวิทยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้	338 คน	10,000		ตลอดภาคเรียน	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
5. ทารายได้ระหว่างเรียน 6. ประเมินผลการดำเนินการ					
กิจกรรมที่ 4 ปลุกผักปลอดสารพิษ 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผน 2. สำรวจความต้องการของนักเรียนในการ เรียนอาชีพที่สนใจ	338 คน	5,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงานยังแหล่งเรียนรู้	338 คน	20,000		ก.ย. 66	นางสาวสกุณา กาสิงห์
รวม 5 กิจกรรม เป็นเงิน		50,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		50,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 50,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถเลือกอาชีพตามความสนใจได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณได้อย่างเป็นระบบ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระดับผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณและเสริมสร้างชีวิต
- 7.3 นักเรียนเลือกเรียนอาชีพตามความสนใจ และตามความถนัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 7.4 นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเบื้องต้นและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกฤดา กาสิ่งห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

4. โครงการ : ปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานอาชีพ

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,3,4 ตัวชี้วัดที่ 3,27,37 มาตรฐานที่ 1

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะโดยการฝึกฝน ด้านวิชาชีพจากห้องปฏิบัติการที่มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมสำหรับการเรียนการสอน ส่งผลให้การเรียน บรรลุตามวัตถุประสงค์ พบทางเลือกที่หลากหลายในด้านการประกอบอาชีพ และมีความเหมาะสมกับความสามารถของตนเอง โดยห้องปฏิบัติการงานอาชีพของโรงเรียนในปัจจุบันยังขาดวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกทั้งด้านงานบ้านและงานเกษตร สำหรับผู้เรียนในระดับชั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาวัสดุในการฝึกที่เหมาะสมไว้ประจำที่ห้องการงานอาชีพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกปฏิบัติอย่างสะดวกและปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีแนวทางในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 338 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนในชั้นเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้นร้อยละ 90
- 3) นักเรียนเลือกเรียนอาชีพตามความสนใจ ร้อยละ 90
- 4) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณและเสริมสร้างชีวิต ร้อยละ 90
- 5) นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเบื้องต้นและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 สํารวจวัสดุอุปกรณ์ตามแผนการจัดการเรียนรู้	338 คน			พ.ค.66	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบราคาวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการจัดซื้อ - ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ - จัดการเรียนรู้	338 คน	20,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
กิจกรรมที่ 3 ประเมินผลดำเนินการ ผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน	338 คน			ตลอดภาค เรียน	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงิน		20,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		20,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 20,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถเลือกอาชีพตามความสนใจได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณได้อย่างเป็นระบบ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีจิตสำนึกรักและเห็นคุณค่าในการปฏิบัติงานอาชีพ
- 7.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ
- 7.3 นักเรียนเลือกเรียนและสามารถเลือกอาชีพตามความสนใจ และความถนัดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 7.4 นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพเบื้องต้นและดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข
- 7.5 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา มิ่งสะมะพะ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกัญญา กาสิ่งห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

5. โครงการ : ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

แผนงาน : วิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1-39 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุจิรา เนตรวิจิตร และครูสายชั้นปฐมวัย

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียน เป็นการจัดการศึกษาให้กับเด็กที่มีอายุ 4-6 ปี ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการจัดการศึกษาของมนุษย์ เป็นวัยที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุดและเป็นช่วงที่ต้องได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ครูและบุคลากรในระดับสายชั้นปฐมวัยมีการพัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพ
- 2.3 ผู้ปกครองและชุมชนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 56 คน
- 2) ครูและบุคลากรในระดับชั้นอนุบาล จำนวน 3 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 100
- 2) ครูและบุคลากรในระดับชั้นอนุบาลมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90
- 3) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัย 1. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร 2. ดำเนินการประเมินวิเคราะห์เพื่อกำหนด แนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร 3. นำหลักสูตรไปใช้ 4. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	1 เล่ม	1,000		ตลอดภาค เรียน	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรในระดับชั้น ปฐมวัย 1. ประชุมบุคลากรในระดับชั้นปฐมวัย 2. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับปฐมวัยและอื่นๆ 3. ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปฐมวัยด้วยตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ 4. นำความรู้มาปรับใช้ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยโดยใช้ กระบวนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 5. ครูผู้สอนพัฒนาและผลิตสื่ออย่างน้อยภาค เรียนละ 3 ชิ้น 6. ครูจัดทำสารนิทัศน์เมื่อสิ้นปีการศึกษา 7. ติดตามประเมินผล	3 คน	5,000		ตลอดภาค เรียน	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
กิจกรรมที่ 3 การปรับปรุงบรรยากาศในชั้น เรียนและพัฒนาสภาพแวดล้อมสนามเด็กเล่น อนุบาล 1. ทำโครงการเสนอผู้บริหาร 2. ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ 3. ดำเนินงานตามโครงการโดยพิจารณา สถานที่ที่ต้องปรับปรุง ซ่อมแซมหรือจัดหา	56 คน	15,000		ตลอดภาค เรียน	นางสุจิรา เนตรวิจิตร

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
เพิ่มเติม 4. ติดตามและประเมินผล					
กิจกรรมที่ 4 การไปทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นปฐมวัย 1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. นำนักเรียนชั้นอนุบาล2และ 3 ไปศึกษายัง แหล่งเรียนรู้ต่างๆ 3. ติดตามประเมินผล	56 คน	15,000		ธ.ค. 66	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
กิจกรรมที่ 5 โครงการบัณฑิตน้อย 1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. ประชุมคณะครูในสายชั้นปฐมวัย 3. ดำเนินการตามโครงการโดยให้คณะครูใน สายชั้นปฐมวัยทุกคนจัดทำป้าย-ซุ้มบัณฑิต น้อยและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	28 คน		3,000	มี.ค. 67	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมการรักการอ่านระดับ ปฐมวัย 1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. ประชุมคณะครูในสายชั้นปฐมวัย 3. ดำเนินการตามโครงการโดยจัดหาหนังสือ นิทานที่เหมาะสมกับวัยของเด็กให้ยืมกลับ บ้านและให้ผู้ปกครองเล่านิทานให้ลูกฟัง พร้อมทั้งทำกิจกรรมตามแบบบันทึก 4. จัดทำเอกสารข่าวสารแจ้งผู้ปกครอง 5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	56 คน	5,000		ตลอดภาค เรียน	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
กิจกรรมที่ 7 บุรณการสะเต็มศึกษาระดับ ปฐมวัย 1. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร 2. ประชุมคณะครูในสายชั้นปฐมวัย 3. ดำเนินการกิจกรรมสะเต็มศึกษาในชั้น เรียน บุรณการ กิจกรรมการเรียนรู้	56 คน	1,000		ตลอดภาค เรียน	นางสุจิรา เนตรวิจิตร

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
4. ติดตามและประเมินผล					
รวม 7 กิจกรรม เป็นเงิน		42,000	3,000		
รวมเงินทั้งสิ้น		45,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 42,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ 3,000 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	- สังเกตพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- แบบบันทึกพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้ตามแผนการจัดประสบการณ์และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สังเกตการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	- แบบสังเกตการณ์จัดประสบการณ์
3. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาปฐมวัยมีความพึงพอใจ	- ตรวจสอบแผนการจัดประสบการณ์ฯ	- แบบสำรวจการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
	- สอบถาม	- แฟ้มการพัฒนาตนเอง
		- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพ
- 7.2 ครูและบุคลากรในระดับสายชั้นปฐมวัยจัดประสบการณ์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้นตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจิรา เนตรวิจิตร)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสกุณา กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

6. โครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

แผนงาน : วิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 9,15,16,17,24,29,35 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.บ.2 : กลยุทธ์ที่ 2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุจิรา เนตรวิจิตร และครูสายชั้นปฐมวัย

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สพฐ.ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยขึ้นโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขตได้คัดเลือกให้โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 เป็นโรงเรียนนำร่องโครงการฯ โดยพัฒนาครูปฐมวัยให้มีหลักการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ รวมทั้งให้เด็กได้พัฒนาการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ในสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญและจัดให้มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ นี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระดับพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กผ่านกิจกรรมการทดลองและโครงงานวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ในระดับชั้นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 56 คน
- 2) ครูและบุคลากรในระดับชั้นอนุบาล จำนวน 3 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 90
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมการทดลองและโครงงานวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90
- 3) ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและบุคลากรใน สายชั้นปฐมวัย	3 คน	2,000		พ.ค. 66	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมการ ทดลองตามกล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 20 การทดลอง และ โครงการวิทยาศาสตร์ 2 โครงการโดยจัดกิจกรรมนี้สัปดาห์ละ 2 วัน (บูรณาการหน่วยเรียนรู้) - ติดตาม ประเมินผล แต่ละกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ	56 คน			ตลอดภาค เรียน	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
รวม 2 กิจกรรม เป็นเงิน		2,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		2,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 2,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระดับพื้นฐาน	- สังเกตพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- แบบบันทึกพัฒนาการ
2. ร้อยละ 90 ของเด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	- สังเกตการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
3. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- สังเกตการจัดกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เต็มตามศักยภาพ

7.2 เด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมการทดลองและโครงงานวิทยาศาสตร์

7.3 ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและร่วมมือในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์มากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจิรา เนตรวิจิตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกฤดา กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

7. โครงการ : พัฒนาระบบ ICT

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 3,4 ตัวชี้วัดที่ 16,17,18,21,23,31,35 มาตรฐานที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี คำจันทร์ นายภูรินทร์ พิงภูงา

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารได้พัฒนาก้าวไกล สามารถนำมาพัฒนาระบบบริหารจัดการ และการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างหลากหลาย ประกอบนโยบายภาครัฐ เน้นการนำระบบ ICT มาพัฒนาการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดส่งผลให้ผู้รับบริการพึงพอใจ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในด้านคอมพิวเตอร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 394 คน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน
- 3) จัดทำระบบ Network ในสถานศึกษา 60 ชุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในด้านคอมพิวเตอร์ร้อยละ 100
- 2) มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในชั้นเรียนภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทาง ICT
- 3) ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางด้านคอมพิวเตอร์
- 4) นักเรียน มีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในด้านคอมพิวเตอร์ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- 5) ผู้บริหารและครูมีความรู้และทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ให้บริการแก่ชุมชน
- 6) ผู้บริหารและครูได้รับการอบรมการใช้ระบบ ICT ได้ร้อยละ 100
- 7) นักเรียนชั้นอนุบาล – ม.3 ได้เรียนรู้จากคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมผู้บริหารและครูเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ในการสื่อสารข้อมูลข่าวสารข้อมูลสารสนเทศ 26 คน 2 วัน	26 คน	4,000		มิ.ย. 66	นางพัชรี คำจันทร์
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง Website ของสถานศึกษา		3,000		ตลอดภาคเรียน	นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุง ดูแลและซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ ทางคอมพิวเตอร์		22,000		ตลอดภาคเรียน	นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุงสภาพภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้เหมาะสมกับการในปัจจุบัน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ - นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านคอมพิวเตอร์	394 คน	8,000		ตลอดภาคเรียน	นางพัชรี คำจันทร์
กิจกรรมที่ 5 เช่าพื้นที่ web ต่ออายุโดเมน		3,000		พ.ค.66	นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ 6 ให้บริการชุมชน - ประเมินผลการดำเนินงาน/รายงานผล				ตลอดภาคเรียน	นางพัชรี คำจันทร์ นายภูรินทร์ พิงภูงา
รวม 6 กิจกรรม เป็นเงิน		40,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		40,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 40,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูได้รับการอบรมการใช้ระบบ ICT ได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาล- ม.3 ได้เรียนรู้จากคอมพิวเตอร์	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานในด้านคอมพิวเตอร์ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- 7.2 มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในชั้นเรียนภายในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพทาง ICT

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี คำจันทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกญา กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

8. โครงการ : เรียนรู้กับภูมิปัญญาไทยในแหล่งเรียนรู้

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3 ตัวชี้วัดที่ 13,16,17,21,27 มาตรฐานที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 2,3

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ได้พัฒนาก้าวหน้าไกล สามารถนำมาพัฒนาระบบบริหารจัดการและการเรียนรู้แก่นักเรียนได้อย่างหลากหลายประกอบนโยบายภาครัฐเน้นการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดส่งผลให้ผู้รับบริการพึงพอใจ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 338 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และจากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ได้ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 สืบหาภูมิปัญญาท้องถิ่น	338 คน	4,000		พ.ค. 66	นางพัชรี คำจันทร์
1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน					
2. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้					
3. สืบหาภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบค้นแหล่ง					

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
เรียนรู้ในท้องถิ่น 4. ประเมินผลการดำเนินการ					
กิจกรรมที่ 2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. จัดการเรียนรู้โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. ประเมินผลการดำเนินการ	338 คน	3,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
กิจกรรมที่ 3 โครงการอาชีพ 1. นำนักเรียนสำรวจและศึกษาผลผลิต ทางการเกษตรในชุมชนเพื่อนำมาสร้างมูลค่า และยกระดับทางเศรษฐกิจ 2. โครงการอาชีพ 3. ประเมินผลการดำเนินการ	338 คน	22,000		ตลอดภาค เรียน	นางพัชรี คำจันทร์
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงิน		29,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		29,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 29,000 บาท (สองหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 29,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นป.1- ม.3 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และจากภูมิปัญญาท้องถิ่นได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ประสบการณ์ในการดำเนินชีวิต

7.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี คำจันทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกฤดา กาสิ่งห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

9. โครงการ : ทัศนศึกษาห้องเรียนในโลกกว้าง

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายโรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3 ตัวชี้วัดที่ 13,16,17,21,27 มาตรฐานที่ 3

สนองนโยบาย สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 2,3

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี คำจันทร์ นางสาววิชุดา อนุจร นายภูรินทร์ พิงภูงา

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพการจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4 กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าว จึงขอเสนอโครงการศึกษาทัศนศึกษาห้องเรียนในโลกกว้าง ณ สยามนิรมิต จังหวัดกรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตรงจากประสบการณ์จริง รวมถึงเรียนรู้วัฒนธรรมของชาติและอนุรักษ์สืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและความรู้ใหม่ ๆ
- 2.2 เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมทัศนศึกษาจำนวน 394 คน
ครูผู้ควบคุม จำนวน 26 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้นร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำ โครงการ 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้				พ.ค. 66	นางพัชรี คำจันทร์
กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ				พ.ค. 66	นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ 3 สำรวจความต้องการการศึกษาแหล่ง การเรียนรู้ทุกระดับชั้น				พ.ค. 66	นางพัชรี คำจันทร์
กิจกรรมที่ 4 ทดสอบศึกษาห้องเรียนในโลกกว้าง 1. ค่าบัตรเข้าชมสำหรับน่านักเรียนไปทัศน ศึกษายังแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนในโลกกว้างปี การศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3. ค่าพาหนะในการรับ-ส่ง นักเรียนในการไป ทัศนศึกษา	394 คน 394 คน	82,740 50,000		ธ.ค. 66	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาววิชุดา อนุจร และคณะครู
กิจกรรมที่ 5 ติดตามผลและประเมินผล โครงการ				ธ.ค. 66	นางพัชรี คำจันทร์
รวม 5 กิจกรรม เป็นเงิน		132,740			
รวมเงินทั้งสิ้น		132,740			

5. งบประมาณดำเนินการ 132,740 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 132,740 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สำรวจ	- หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง
2. ร้อยละ 90 มีความรู้และประสบการณ์ที่ดีตามแหล่งเรียนรู้ในโลกกว้าง	- แบบประเมิน	- ใบงาน
3. ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี คำจันทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกฤดา กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

10. โครงการ : เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3 ตัวชี้วัดที่ 13,16,17,21,24,27 มาตรฐานที่ 3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 2,3

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลได้มุ่งเน้น ให้ประชาชนยึดหลักการดำรงชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสิ่งที่ผู้เกี่ยวข้องต้องให้ความสำคัญที่ต้องสร้างความตระหนัก ความเข้าใจ และการนำไปปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมเพราะเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นรากฐานชีวิตทำให้มีภูมิคุ้มกันตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดอุปนิสัยพอเพียง สู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นงานสานต่อที่ต้องขับเคลื่อน ต่อไปเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติตั้งพระราชปณิธาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 394 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มเติม
- 2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานกำหนด
- 3) นักเรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสาธารณะ
- 4) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
- 5) นักเรียนได้เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้แนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน 2. ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	394 คน	1,500		ตลอดภาค เรียน	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการออม 1. โรงเรียนธนาคาร 2. นักเรียนออมทรัพย์อย่างน้อยวันละ1บาท	394 คน	1,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย และคณะครู
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคนดี 1. รมรงศ์ให้นักเรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม 12 ประการ 2. ยกย่องชมเชยคนทำดี 3. ปลุกจิตสำนึกแก่นักเรียนและบุคลากร อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน 4. สืบสานวัฒนธรรมไทย และมีจิตสำนึกรัก บ้านเกิด	394 คน	3,000		ตลอดภาค เรียน	คณะครู
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมดนตรีไทย 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผน 2. ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจ เกี่ยวกับดนตรีไทย 3. เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้ 4. จัดทำแผนการเรียนรู้และจัดหาอุปกรณ์ การเรียนรู้ 5. ประเมินผลการดำเนินการ	394 คน	6,000		ตลอดภาค เรียน	นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 5 เทิดทูนสถาบัน - เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนพระมหากษัตริย์	394 คน	3,000		ตลอดภาค เรียน	คณะครู
กิจกรรมที่ 6 สหกรณ์ฝึกหัด 1. เรียนรู้ระบบสหกรณ์ 2. ฝึกการขายและการทำบัญชี 3. ประเมินผลการดำเนินการ	128 คน	1,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี
รวม 6 กิจกรรม เป็นเงิน		15,500			
รวมเงินทั้งสิ้น		15,500			

5. งบประมาณดำเนินการ 15,500 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 15,500 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานกำหนด	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานกำหนด
- 7.2 นักเรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมและสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสกุณา กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

11. โครงการ: ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

แผนงาน : บริหารวิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3 ตัวชี้วัดที่ 1,2,9,13,17,19,21,31,32 มาตรฐานที่ 2,3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย นางสาวอรอุมา สายชนะ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีผลต่อพฤติกรรมและพัฒนาของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ถ้าสถานศึกษาสามารถจัดสภาพแวดล้อมได้ดีมีภาวะเหมาะสมจะเป็นการส่งเสริมความเจริญเติบโต และพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน เพราะบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีนั้น เปรียบเสมือนครูที่พูดไม่ได้แต่มีบทบาทลึกซึ้งในการเสริมความคิดและเอื้อประโยชน์ให้นักเรียนได้พัฒนาได้เต็มความรู้ความสามารถและเป็นแหล่งglomเกลาคจิตใจให้เป็นคนละเอียดอ่อน รักสวยรักงาม รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ใช้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพราะเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถเรียนรู้ได้อย่างอิสระและมีสุขอันจะส่งผลการพัฒนาผู้เรียนให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายร้อยละ 100
- 2) นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิดร้อยละ 100
- 3) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ศึกษาร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสมุด 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการ 2. พัฒนาห้องสมุดปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้ เหมาะสมกับการเรียนรู้ 3. ดูแลและซ่อมแซมอุปกรณ์ต่างๆ ทาง คอมพิวเตอร์ 4. จัดซื้อตู้แนะนำหนังสือใหม่	394 คน	5,000		มิ.ย. 66	นางสาวอรุมา สายชนะ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมรักการอ่าน 1. จัดซื้อหนังสือการ์ตูน , หนังสือเสริมความรู้ ต่างๆ เพื่อจัดมุมหนังสือสำหรับเด็กก่อน ประถมและเด็กประถม 2. จัดหาวารสาร เสริมการอ่านและการ ค้นคว้าโดยสมัครเป็นสมาชิกประจำอย่างน้อย 2 รายการ 3. ให้บริการยืมหนังสือ 4. ห้องสมุดเคลื่อนที่ 5. ให้บริการห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ 6. จัดซื้อหนังสือพิมพ์รายวัน เพื่อส่งเสริมรัก การอ่าน ให้รู้ข้อมูลข่าวสาร	394 คน	30,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาวปิ่นเพชร สุวรรณโกศัย
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญ 3. ติดตามประเมินผล	394 คน	5,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาวอรุมา สายชนะ
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงิน		40,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		40,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 40,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าใช้บริการสามารถแสวงหาความรู้และได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามความต้องการ	- สํารวจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าใช้บริการมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอกับความต้องการ	- สํารวจ	- แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้และศึกษาหาความรู้ได้ตามความต้องการ
- 7.2 มีทรัพยากรในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุมา สายชนะ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกฤดา กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

12. โครงการ : สำมะโนนักเรียน**แผนงาน :** การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน**สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4,5,6,7,10 มาตรฐานที่ 2**สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 :** กลยุทธ์ที่ 2**ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นางสาวอรุมา สายชนะ**ระยะเวลา :** 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567**1. หลักการและเหตุผล**

การศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญในชีวิตที่ทุกคนควรได้รับอย่างเสมอภาค และทั่วถึงตามเกณฑ์ความเหมาะสมของวัยที่จะต้องรับการเรียนรู้ ดังนั้นการติดตามนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์ภาคบังคับจึงเป็นสิ่งที่ต้องกระทำ เพื่อสนองตามนโยบายทางการศึกษา และเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้การจัดการศึกษาสำเร็จไปด้วยดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ประชากรในเขตบริการอายุ 7-16 ปีได้เข้าเรียนคิดเป็นร้อยละ 100
- 2.2 เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสได้เข้าศึกษาต่อตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนหมู่ที่ 5,6

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้และเข้าใจนำประชากรในเขตบริการอายุ 7-16 ปีได้เข้าเรียนคิดเป็นร้อยละ 100
- 2) ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้และเข้าใจเพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสได้เข้าศึกษาต่อตามหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับคิดเป็นร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 การรับนักเรียน 1. สำรวจประชากรในเขตบริการที่อายุย่างเข้าปีที่ 7 และต้องได้เข้าเรียนชั้น ป.1	นักเรียนในเขตบริการ	1,000			นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
2. ประกาศรับสมัคร ประชากรในเขตบริการที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ให้เข้าเรียนชั้น ป.1 3. ติดตามประชากรที่ทำการสำรวจและแจ้งให้ทราบ กำหนดการแจ้งเข้าเกณฑ์เรียนชั้น ป.1 4. รับแจ้งเกณฑ์ประชากรในเขตบริการเพื่อเข้าเรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2566 5. รับมอบตัวนักเรียนที่รับแจ้งเข้าเกณฑ์ไว้		1,500		มี.ค. 66	นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก
กิจกรรมที่ 2 ติดตามนักเรียน 1. ติดตามเด็กในเขตบริการที่มีอายุ 7-16 ปี ให้เข้าเรียนทุกคน 2. สำรวจเด็ก 3. ติดตามประชากรที่แจ้งเข้าเกณฑ์แต่ไม่มาเรียน 4. ติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนติดต่อกันเป็นเวลา 5 วัน 5. รายงานประเมินผล	นักเรียน ในเขต บริการ อนุบาล - ม. 3	2,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นางสาวอรอุมา สายชนะ
รวม 2 กิจกรรม เป็นเงิน		4,500			
รวมเงินทั้งสิ้น		4,500			

5. งบประมาณดำเนินการ 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 4,500 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของประชากรในเขตบริการอายุ 7-16 ปี ได้เข้าเรียน	- สำรวจ / บันทึก	- แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 100 ของประชากรในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการได้เข้าศึกษา ต่อตามหลักสูตรภาคบังคับ	- สำรวจ / บันทึก	- แบบรับนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ประชากรในเขตบริการอายุ 7-16 ปี ได้เข้าเรียน

7.2 ประชากรในวัยเรียนทุกคนมีโอกาสได้เข้าศึกษาต่อตามหลักสูตรภาคบังคับ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุกัญญา กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

13. โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(กิจกรรมโรงเรียนสุจริต)

แผนงาน : วิชาการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 8,9,16,17,34,36,39 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาววิชุดา อนุจร

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อพัฒนาข้าราชการ และบุคลากรให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการ ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ซึ่งกระบวนการปลูกฝังให้เกิดคุณลักษณะดังกล่าว จะต้องบูรณาการการบริหารจัดการตามภารกิจของโรงเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะส่งผลให้โรงเรียนมีความพร้อมที่จะรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่กำหนดไว้ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) โดยกำหนดให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” และดำเนินการพัฒนาด้วยกิจกรรมโครงการดังกล่าว โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและ มีความตระหนัก เห็นความสำคัญการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก้ไขปัญหาและป้องกันการทุจริต(ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ในโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” “คนดีของแผ่นดิน” ให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดอบรมครู จำนวน 26 คน
- 2) จัดประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ให้กับนักเรียนได้

2) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีการพัฒนาความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินการ 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเพื่อ วางแผนดำเนินการตามโครงการ 3. จัดอบรมครูเพื่อให้สามารถจัดกิจกรรม พัฒนา “โรงเรียนสุจริต”	26 คน	500		พ.ค. 66	นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ 2 จัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการป้องกันการ ทุจริตในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	26 คน	4,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาววิชุดา อนุจร และคณะครู
กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดประชุมรายงานความก้าวหน้าและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	26 คน	500		ก.ย.66	นายภูรินทร์ พิงภูงา ,คณะครู
กิจกรรมที่ 4 รายงานผล 1. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการ 2. สรุป และรายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้เกี่ยวข้อง				ก.ย.66- มี.ค. 67	นายภูรินทร์ พิงภูงา
รวม 2 กิจกรรม เป็นเงิน		5,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		5,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 5,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การแก้ไขปัญหาและป้องกัน การทุจริต	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครู นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนดำเนินงานด้วยคุณธรรมและมีความโปร่งใสตรวจสอบได้	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างโปร่งใสทั้งระบบ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
- 7.3 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานสู่โรงเรียนสุจริต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสกุณา กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมมิตรภาพที่ 55

14. โครงการ : โรงเรียนดีมีคุณภาพ

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1-39 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเชมมิกา พรหมภักดี นายภูรินทร์ พิงภูงา

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนดีประจำตำบลเกิดขึ้นตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 เป็นการให้โอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเข้มแข็งทั้งด้านวิชาการ สมรรถนะสำคัญ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดนตรี กีฬา ศิลปะ และจิตสาธารณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) มีความพร้อมด้านกายภาพสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยเป็นโรงเรียน ที่เน้นการพัฒนาพื้นฐานด้านอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน รวมถึงการเป็นโรงเรียนประชารัฐ โดยความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพที่มีความร่วมมือกับท้องถิ่นและบริการ ชุมชนอย่างเข้มแข็งทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ เชื่อมมั่นและศรัทธาในการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง และเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานของโรงเรียนให้มีแนวทางการพัฒนาคุณภาพงานอย่างยั่งยืน สานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีส่วนสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็น “โรงเรียนคุณภาพ” มีความพร้อมและ ความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่างๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการ ชุมชน

2.2 เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับนักเรียนในท้องถิ่น

2.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในงานอาชีพและเป็นคนดีของสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนผ่านการประเมินตามมาตรฐานทุกตัวชี้วัด

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. สร้างความตระหนัก ความเข้าใจโรงเรียนดีมีคุณภาพ 3. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ คณะกรรมการเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม	26 คน	500		พ.ค. 66	นางสาวเชมมิกา พรมภักดี นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงาน 1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา 2. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและแผนปฏิบัติการอย่างเป็นรูปธรรมมีผู้รับผิดชอบชัดเจนเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนดีมีคุณภาพ 3. เชิญวิทยากรในท้องถิ่นให้ความรู้เฉพาะด้านส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน	338 คน	15,000		ตลอดภาคเรียน	นางสาวเชมมิกา พรมภักดี
กิจกรรมที่ 3 เครือข่าย 1. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดกิจกรรมเรียนรู้ 2. กำกับติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 3. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้อง	128 คน	10,000		ตลอดภาคเรียน	นางสาวเชมมิกา พรมภักดี
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงิน		25,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		25,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 25,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	- สํารวจ	-แบบสํารวจ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	- ประเมิน	-แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. โรงเรียนผ่านมาตรฐานโรงเรียนดีประจำตำบล	- ประเมิน	- ประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกอย่างเข้มแข็ง
- 7.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเข็มิกา พรหมภักดี)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสกุณา กาสิงห์)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมมิตรภาพที่ 55

แผนงานงบประมาณ

15. โครงการ : สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ (งานประจำ)

แผนงาน : บริหารงบประมาณ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1-39 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวเชมมิกา พรหมภักดี

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีหน้าที่จัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่อยู่ในวัยศึกษาภาคบังคับได้มีสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันโดยเฉพาะด้านจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนใน 8 กลุ่มสาระให้ได้ครบตามมาตรฐานทุกระดับชั้นและนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิผลและบรรลุวัตถุประสงค์
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดหาปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลบรรลุตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100
- 2) โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 สามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินการ				พ.ค. 66	นางพัชรี คำจันทร์
กิจกรรมที่ 2 เรียนฟรี 1. หนังสือเรียนอนุบาล คนละ 200 บาท 2. ค่าเครื่องแบบนักเรียนอนุบาลคนละ 325 บาท 3. อุปกรณ์การเรียนอนุบาล คนละ 290 บาท 4. หนังสือเรียนประถมศึกษา 5. เครื่องแบบนักเรียนประถม คนละ 400 บาท 6. อุปกรณ์การเรียนประถมคนละ 440 บาท 7. บัณฑิตพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนคนละ 1,000 บาท 8. หนังสือเรียนมัธยมศึกษา 9. เครื่องแบบนักเรียนมัธยมคนละ 500 บาท 10. อุปกรณ์การเรียนมัธยมคนละ 520 บาท - บัณฑิตพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน คนละ 3,000 บาท	56 คน 56 คน 56 คน 210 คน 210 คน 210 คน 20 คน 128 คน 128 คน 128 คน 20 คน	11,200 18,200 16,240 156,203 84,000 92,400 20,000 116,291 64,000 66,560 60,000		พ.ค. 66	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี
กิจกรรมที่ 3 ค่าใช้จ่าย - ค่าสาธารณูปโภค - ค่าวัสดุสื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร - ค่าจ้างบุคลากร(ภารโรง) - ค่าเชื้อเพลิงรถยนต์เดินทางไปราชการ - ค่าวัสดุสำนักงาน - จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน		270,000 50,000 113,400 24,000 50,000 20,000		ตลอดภาค เรียน	นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวเข็มมิกา พรมภักดี
กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตามสรุปรายงาน โครงการ		-		ก.ย.66- มี.ค.67	นางพัชรี คำจันทร์
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงิน		1,232,494			
รวมเงินทั้งสิ้น		1,232,494			

5. งบประมาณดำเนินการ 1,232,494 บาท (หนึ่งล้านสองแสนสามหมื่นสองพันสี่ร้อยเก้าสิบสี่บาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 1,232,494 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดหาปัจจัยพื้นฐานสำหรับการบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียน	- การจัดซื้อจัดจ้าง	- ระเบียบพัสดุ
2. สนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการประสพผลสำเร็จพัฒนาการศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี คำจันทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรี คำจันทร์)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

แผนงานบริหารงานบุคคล

16. โครงการ : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน : บริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,3,4 ตัวชี้วัดที่ 2,20,21,22,23,24 มาตรฐานที่ 2,3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความจำเป็นต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าประสงค์ เนื่องด้วยบุคลากรต้องเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 การพัฒนาคน บุคลากรจะมีคุณภาพได้ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน เพื่อให้เกิดทักษะและนำความรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาร้อยละ 100
- 2) ครูและบุคลากรมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการนิเทศ 1. ประชุมคณะกรรมการการนิเทศ 2. จัดทำปฏิทินการนิเทศ 3. จัดทำคู่มือและเอกสารการนิเทศ 4. ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน 5. ติดตาม ประเมินผล	26 คน	1,000		พ.ค.66	คณะกรรมการนิเทศ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรเข้ารับ การพัฒนาตนเอง 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ 2. ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง 3. รายงานการพัฒนาตนเองและขยายผล 4. นิเทศ ติดตาม	26 คน	4,500		ตลอดภาค เรียน	นางสาวเข็มิกา พรมภักดี
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบการวัดและประเมิน ผล 1. ประชุมชี้แจงแก่บุคลากร 2. ศึกษาเอกสารชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง 3. ทดสอบความรู้ 4. ติดตามประเมินผล	26 คน	1,000		ส.ค. 66	นางสาวสกุณา กาสังห์
กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. จัดทำเอกสารส่งเสริมความรู้ 3. ส่งบุคลากรเข้าร่วมปฏิบัติธรรม 4. บุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อ นักเรียน 5. ติดตาม ประเมินผล	26 คน	2,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาวเข็มิกา พรมภักดี

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 5 ผลิต/ซื้อ/ใช้สื่อ/นวัตกรรม 1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน 2. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ปรับปรุงระบบการใช้สื่อในห้องเรียน 4. ติดตามและประเมินผล	26 คน	10,000		ตลอดภาคเรียน	นางสาวเชมมิกา พรมภักดี
กิจกรรมที่ 6 สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 1. ประชุมชี้แจงการดำเนินการ 2. มอบเกียรติบัตรดีเด่นระดับสถานศึกษา 3. ศึกษาดูงาน 4. ติดตามประเมินผล	26 คน	20,000		ก.ย.66- มี.ค.67	นางสาวเชมมิกา พรมภักดี
รวม 6 กิจกรรม เป็นเงิน		38,500			
รวมเงินทั้งสิ้น		38,500			

5. งบประมาณดำเนินการ 38,500 บาท (สามหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 38,500 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	- สสำรวจ - นิเทศ - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบนิเทศ - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีสื่อ/นวัตกรรม ประกอบการจัดการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.3 ครูและบุคลากรปฏิบัติตามกฎระเบียบและมีจรรยาบรรณวิชาชีพครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี)

หัวหน้าฝ่ายบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

แผนงานบริหารทั่วไป

17. โครงการ : ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1-39 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.บ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุกัญญา กาสิ่งห์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน และเป็นแนวทางการดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถผดุงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียน ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา
- 2) มีการจัดทำรายงานประจำปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสูงขึ้น
- 2) มาตรฐานด้านผู้เรียน มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 3) มาตรฐานด้านการจัดการการศึกษา มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 4) มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 5) มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- 6) มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มีคุณภาพ ระดับดีมาก ร้อยละ 90 ขึ้นไป

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ - ทบทวนบทบาท ภาระหน้าที่งานแต่ละฝ่าย - กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับ สถานศึกษา - จัดทำเครื่องมือรองรับคุณภาพมาตรฐาน โรงเรียน		500		พ.ค.66	นางสาวสกุณา กาสิงห์
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล - จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินงานตามแผน	5 เล่ม	500		พ.ค.66	คณะครู
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล - ตรวจสอบหรือประเมินอย่างเป็นระบบ พร้อมรับการประเมินระดับเขตพื้นที่				ก.ย.66- มี.ค.67	คณะครู
กิจกรรมที่ 4 รายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี - สภาพการดำเนินงานปัญหา อุปสรรค วิเคราะห์ข้อมูล - สรุปผลจัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา SAR	5 เล่ม	500		ก.ย.66- มี.ค.67	คณะครู
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงิน		1,500			
รวมเงินทั้งสิ้น		1,500			

5. งบประมาณดำเนินการ 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 1,500 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 มาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน ระดับดีเยี่ยม	- ประเมิน	- แบบประเมินมาตรฐาน
2. ร้อยละ 90 มาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม		
3. ร้อยละ 90 มาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพระดับดีเยี่ยม	- ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ
4. ร้อยละ 90 มาตรฐานระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลมีคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม		- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกฤดา กาสิงห์)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

18. โครงการ : ปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,19,21,27,37 มาตรฐานที่ 2,3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง นายกำจัด จุณีพิพัทธ์ นายพงศ์เพชร แผงพันธ์ุ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมทางกายภาพมีผลต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบ สวนหย่อมแปลงปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุดเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อส่งผลให้นักเรียน มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนร่วมกันดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนงาน 2. จัดทำสวนหย่อมปลูก ปรับปรุงดูแล ไม้ ดอกไม้ประดับและต่อท่อประปาตลอดแนวรั้ว โรงเรียน 3. จัดทำสวน-ปลูกต้นไม้ 4. สร้างเรือนเพาะชำจัดหาพันธุ์ไม้ดอก ไม้ประดับ 5. จัดสวนพฤกษศาสตร์ 6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ 7. ประเมินผลการดำเนินการ	394 คน	10,000		พ.ค.66	นายพงศ์เพชร แมงพันธุ์
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ประปา และประตูหน้าต่างอาคาร 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน 2. สำรวจระบบไฟฟ้าประปาและประตู หน้าต่าง อาคารต่างๆ 3. ซ่อมบำรุง	26 คน	10,000		ตลอดภาค เรียน	นายกำจัด จุนิพัทธ์
กิจกรรมที่ 3 ส้วมสุขสันต์ 1. จัดซื้ออุปกรณ์และทำความสะอาดห้องน้ำ		3,000		ตลอดภาค เรียน	นักการภารโรง
กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนน่าอยู่ 1. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดพื้น 2. จัดเก็บและทำความสะอาดห้องเรียน 3. ช่วยกันดูแลและรักษาความสะอาดบริเวณ โรงเรียน		5,000		ตลอดภาค เรียน	นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง
กิจกรรมที่ 5 อนุรักษ์ประหยัดพลังงาน 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผน 2. จัดกิจกรรมอนุรักษ์ประหยัดพลังงาน		2,000		ตลอดภาค เรียน	นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 6 ปรับปรุงซ่อมแซม 1. สำรวจอาคารเรียน อาคารประกอบ 2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 3. ติดตาม ประเมินผล แต่ละกิจกรรม 4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ	394 คน	30,000		ก.ย.66- มี.ค.67	นายภูรินทร์ พิงงูงา
รวม 6 กิจกรรม เป็นเงิน		60,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		60,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 60,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่วมกันดูแลและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนร่วมกันประหยัดและใช้พลังงานต่างๆ อย่างคุ้มค่า	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 7.3 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาติชาย สุคนธ์ผ่อง)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

19. โครงการ : พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 12,22,30,33,39 มาตรฐานที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอรัญญา จิวคุ้ม

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งโลกยุคปัจจุบัน เป็นโลกการติดต่อ สื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆ นี้ว่าระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวม ประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุน การควบคุม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาและการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีและถูกต้องให้เกิดขึ้นแก่ชุมชน ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อ ส่งผลให้เกิดการยอมรับและเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการ การศึกษา

ดังนั้นโรงเรียน จึงจัดทำโครงการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา การประชาสัมพันธ์เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมและเข้า มามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ช่วยให้การวางแผนการบริหารจัดการและการตัดสินใจดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ 4 ฝ่าย ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ตลอดเวลา
- 2.2 เพื่อการรับ – ส่ง หนังสือราชการ กับทุกหน่วยงาน มีระบบที่เป็นมาตรฐานตามหลักงานสารบรรณ
- 2.3 เพื่อให้การจัดส่งงานสารสนเทศในทุกกรณี สามารถดำเนินการได้ทันเวลา ร้อยละ 100
- 2.4 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรภายนอก ผู้มีส่วนได้เสีย และทุกคนที่มาติดต่อรับบริการ ได้รับความสะดวกรวดเร็วเสร็จสิ้นภายใน 5 นาทีเป็นอย่างช้า
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรภายนอก ผู้มีส่วนได้เสียได้รับข่าวสารสัมพันธ์จากโรงเรียน ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ Data Management Center 2023
- 2) นักเรียน ครู ผู้ปกครองและบุคลากรภายนอก ผู้มีส่วนได้เสีย มีความพึงพอใจในการให้บริการ และในการจัดการศึกษาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร 1 ฉบับ ต่อภาคเรียน
- 2) โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ ระบบ Data Management Center 2023
- 3) โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนา และวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ
- 4) ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนภารกิจต่างๆของโรงเรียนเป็นอย่างดี ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาระบบงาน ธุรการและข้อมูลสารสนเทศ 1. ประชุมวางแผนการดำเนินการ 2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ 3. จัดหา ซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน กระดาษ ถ่ายเอกสาร หมึกถ่ายเอกสาร หมึกพิมพ์ กระดาษปก 4. ปรับปรุงห้องสำนักงาน 5. จัดทำและเก็บข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียน	26 คน	10,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาวอรทัย จิวคู่ย์
กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์ 1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสาร เผยแพร่	394 คน	20,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาวอรทัย จิวคู่ย์

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
4. การให้บริการ และการบริการชุมชน 5. ประเมินผล					
กิจกรรมที่ 3 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินการตามแผนกิจกรรม 4. ประเมินผล	394 คน	8,000		ส.ค. 66	นางสาวอรัทัย จิวคู่ย คณะครู
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงิน		38,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		38,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 38,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. งานสารสนเทศโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55พัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา	การสำรวจ / การสอบถาม /การสังเกต / บันทึกสถิติ	- แบบประเมินโครงการฯ เอกสารสรุปงาน
2. ร้อยละ 100 ของครู,นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข่าวสารจากโรงเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 ครู,นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสนใจมีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 100 ครู,นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสนใจมีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับข่าวสารจากทางโรงเรียนอย่างรวดเร็ว
- 7.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรรทัย จิวคู่ย์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงงา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

20. โครงการ : ส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทย อย่างพอเพียง ระดับปฐมวัย

แผนงาน : บริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3 ตัวชี้วัดที่ 9,12,15,16,17 มาตรฐานที่ 1,3

สนองกลยุทธ์ สพ.บ.2 : กลยุทธ์ที่ 2,3

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสุจิรา เนตรวิจิตร และครูสายชั้นปฐมวัย

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ความเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เด็กไทยเรียนรู้วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของต่างชาติ เกิดการเลียนแบบอย่างรวดเร็วจนละเลยเอกลักษณ์ความเป็นไทยที่ดีงามและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เอกลักษณ์ วัฒนธรรมและวิถีชีวิตไทยอย่างพอเพียง และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รวมทั้งปลูกฝังการอยู่ร่วมกันอย่างเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน พอเพียง ให้คงอยู่ต่อไป ทางคณะครูปฐมวัยจึงได้จัดทำมีโครงการนี้ขึ้นมาและเพื่อให้สอดคล้องกับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังให้เด็กเห็นคุณค่าของเอกลักษณ์ วัฒนธรรม วิถีชีวิตของไทย
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของเด็กในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
- 2.3 เพื่อสืบสานและอนุรักษ์เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 56 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ได้รับการส่งเสริมเอกลักษณ์ วัฒนธรรม วิถีชีวิตของไทยร้อยละ 90
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90
- 3) ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูและบุคลากรใน สายชั้นปฐมวัย	3 คน			พ.ค.66	นางสุจิรา เนตรวิจิตร
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ วิถีชีวิตไทย - กิจกรรมน้องไหว้พี่ - กิจกรรมแต่งกายเสื้อผ้าไทย ทุกวันศุกร์ - กิจกรรมทำบุญตักบาตร - กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรม ประเพณีไทยตาม วันสำคัญต่าง ๆ เช่นวันไหว้ครู วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง วันสงกรานต์ - กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามรอยพ่อ อยู่อย่าง พอเพียง - กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม - ติดตาม ประเมินผล แต่ละกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ฯ	56 คน	1,000		ตลอดภาค เรียน	นางสุจิรา เนตรวิจิตร และคณะครูปฐมวัย
รวม 2 กิจกรรม เป็นเงิน		1,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		1,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 1,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนอนุบาลได้รับการส่งเสริมเอกลักษณ์ วัฒนธรรม วิถีชีวิตของไทย	- สังเกตพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนอนุบาล ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมตามโครงการ	ต่างๆ	- แบบประเมินพฤติกรรมกรร่วมกิจกรรมของเด็ก
3. ร้อยละ 90 ของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อโครงการนี้		- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ทุกคนได้รับการส่งเสริมเอกลักษณ์วัฒนธรรม วิถีชีวิตไทย
- 7.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกายอารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาผ่านกิจกรรมต่างๆตามโครงการ
- 7.3 ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจและร่วมมือในการปลูกฝัง ส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยและความพอเพียงให้กับเด็กอนุบาล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุจิตรา เนตรวิจิตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

21. โครงการ : เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำความดี สู่วิถีพอเพียง

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1-39 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ นายกำจัด จุณิพัทธ์ นายพงศ์เพชร แผงพันธ์

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังศีลธรรม และคุณธรรมให้แก่เยาวชนไม่ใช่เรื่องง่าย จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือประสานสัมพันธ์จากทุกภาคส่วนจึงจะประสบความสำเร็จ ดังนั้น โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 จึงขอเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันขับเคลื่อนศีลธรรม และคุณธรรมให้แก่เด็กนักเรียน และชุมชนใกล้เคียงเพื่อให้เป็นคนดี ขยายผลความดีสู่ชุมชนใกล้เคียง สังคม และ ประเทศชาติ ด้วยการจัดทำโครงการ “เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำความดี สู่วิถีพอเพียง” ขึ้น เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรมที่มีคุณธรรมพื้นฐานและเป็นพุทธศาสนิกชนที่แท้จริง โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณธรรมนำวิชาการ เป็นเด็กดีมีวินัย รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีภูมิคุ้มกันตนเองเพื่อรองรับการเปิดประตูสู่อาเซียน มีศีล 5 มีธรรมข้อวัตรปฏิบัติทั้งกายวาจาใจ เชื่อมโยงการมีส่วนร่วมเครือข่ายบ้าน วัด/มัสยิด โรงเรียนเข้าด้วยกัน โดยการพัฒนาให้พร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ พัฒนาการทางกาย พัฒนาการทางสังคม พัฒนาการทางจิต พัฒนาการทางปัญญา เพื่อให้เขาเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข มุ่งหวังที่จะสร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรม หรือเด็กดี ผ่านบทฝึกในกิจวัตรประจำวัน อย่างต่อเนื่องจนเป็นนิสัย ควบคู่กับการทำกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม การเรียนรู้เรื่องพระรัตนตรัย และเรื่องรอบตัว จากการร่วมมือของสถาบันหลักในสังคมไทย คือ บ้าน วัดและโรงเรียน และหน่วยงานต่างๆ ในชุมชนอย่างมีส่วนร่วม อาทิ องค์การบริหารส่วนตำบล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรมที่มีคุณธรรมพื้นฐาน เป็นพุทธศาสนิกชนที่แท้จริง
- 2.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านคุณธรรมให้แก่เครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาได้ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและมีวินัยในตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 394 คน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 26 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับพัฒนา กาย ศีล จิต ปัญญา ต่อเนื่องร้อยละ 100
- 2) บุคลากรภายในโรงเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามหลักคุณธรรมร้อยละ 100

- 3) บุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามหลักคุณธรรมร้อยละ 100
- 4) นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมมารยาทไทย 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. เตรียมการ ติดต่อวิทยากร ยืมเงิน งบประมาณ 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 5. การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ 6. การไหว้ การกราบ ลูกศิษย์ไหว้ครู น้อง ไหว้พี่ 7. การใช้กิริยาจา ต่อกุญ ผู้ใหญ่ เพื่อน	394 คน			ตลอดภาค เรียน	นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ นายกำจัด จุณีพัทธ์ นายพงศ์เพชร แฉงพันธ์ุ
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 1. เข้าวัดมะสง ทำกิจกรรมในวันธรรมสวนะ (วันพระ) 2. สวดมนต์ตอนเช้า นั่งสมาธิตอนเช้า แผ่เมตตา นั่งสมาธิก่อนเรียนในวิชาต่างๆ 3. บูรณาการหลักอริยมรรคมีองค์ 8 กับ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 4. ฟังธรรมเทศนาจากพระวัดมะสงและพระ วิทยากรที่นิมนต์มาจากวัดต่างๆ 5. เวียนเทียนและฟังธรรมในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วัน อาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษาแสดงความกตัญญู กตเวทิต์ วันไหว้ครู วันแม่วันพ่อ 6. ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธ ศาสนา 7. สามารถเขียน จำได้/สมุดบันทึกความดี	394 คน	2,000		ตลอดภาค เรียน	นายพงศ์เพชร แฉงพันธ์ุและคณะครู

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 3 ค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม นำเด็กดี 1. ฝึกนักเรียนรู้ถึงศาสนพิธีเบื้องต้นของชาว พุทธ 2. ฝึกนักเรียนเป็นผู้นำสวดในพิธีการทาง ศาสนาต่างๆ ได้ 3. ฝึกทักษะอาราธนาศีล 5 อาราธนาธรรม อาราธนาพระปริตร คำถวายสังฆทาน คำ ถวายผ้าป่า คำแผ่เมตตา	394 คน	30,000		ตลอดภาค เรียน	นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ และคณะครู
กิจกรรมที่ 4 ประกวดโครงงานคุณธรรม		3,000		ก.ย.66- มี.ค.67	นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ และคณะครู
กิจกรรมที่ 5 สอบนักธรรมตรี,โทและเอก		3,000		ธ.ค.66	นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ นายพงศ์เพชร แฟงพันธุ์
รวม 5 กิจกรรม เป็นเงิน		38,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		38,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 38,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามโรงเรียนคุณธรรม	- ประเมินตนเอง	- แบบประเมิน
2. บุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีตามหลักคุณธรรมร้อยละ 100	- ประเมินตนเอง	- แบบประเมิน
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาการ ศีล จิต ปัญญา อย่างต่อเนื่องร้อยละ 100	- ประเมินสภาพจริง	- แบบประเมิน
4. นักเรียนปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องร้อยละ 100	- ประเมินสภาพจริง	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนปฏิบัติตามหลักพระพุทธศาสนา มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 7.2 นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนร่วม
- 7.3 บุคลากรในโรงเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามโรงเรียนคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

22. โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,8,9,10,11,14,16,17,30,33 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทิญา บุตรไทย นางสาวสมจิณญา พึ่งและ นางสาวศุภากร กฤษณะสังห์
นายภูรินทร์ พิงงูา

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานะของโลกปัจจุบันทำให้สถานการณ์ของนักเรียนได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมรวมทั้งการกระทำที่ส่งผลให้พฤติกรรม ความคิด และทัศนคติของเด็กเปลี่ยนแปลงไปในทางที่อาจเป็นโทษแก่ตัวนักเรียนเอง นักเรียนในปัจจุบันจึงมีความซับซ้อนและเกิดปัญหาที่รบกวนแก้ไขมากยิ่งขึ้น ดังนั้นแนวทางที่จะช่วยให้นักเรียนได้รับโอกาสพัฒนาตนเองให้พ้นสภาพปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆที่เกิดขึ้นได้ โรงเรียนได้นำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ในการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน รวมถึงการเฝ้าระวังติดตามและแก้ปัญหาอันอาจเกิดขึ้นตามมาด้วย เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือ ที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ/

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 394 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 เติบโตเต็มศักยภาพครู 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน 2. มอบความรู้ครูเพื่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 3. ผลิต, จัดทำสื่อ นวัตกรรม และพัฒนา เครื่องมือและเอกสารระบบดูแล	26 คน	3,000		พ.ค.66	นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) 1. ประชุมผู้ปกครองทุกระดับชั้น 2. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	394 คน	2,000		พ.ค.66 พ.ย.66	นายภูรินทร์ พิงภูงา
กิจกรรมที่ 3 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1. จัดหาเครื่องมือในการเก็บข้อมูลพื้นฐาน ของนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ระเบียบสะสม 3. แบบสังเกตพฤติกรรม 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน 5. ประเมินนักเรียนตามแบบประเมิน SDQ 6. สสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	394 คน	3,000		ตลอดภาค เรียน	คณะครู

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 4 การคัดกรองนักเรียน 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างเกณฑ์การคัดกรอง 2. จัดทำเครื่องมือในการคัดกรองนักเรียน 3. คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. บันทึกการคัดกรองนักเรียน	394 คน	1,000		มิ.ย.66	คณะครู
กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมและพัฒนา 1. การโฮมรูม 2. เชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้ 3. ทักษะชีวิตและสร้างภูมิคุ้มกัน 4. แนะนำศึกษาต่อ	394 คน	5,000		ตลอดภาคเรียน	คณะครู
กิจกรรมที่ 6 การป้องกันและแก้ไขปัญหา 1. การให้คำปรึกษาปัญหาต่างๆ 2. ให้ความช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ 3. จัดหาทุนให้นักเรียนยากจน 4. ติดตามนักเรียน 5. เพื่อนที่ปรึกษา (YC) 6. กิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญตามโอกาส 7. อบรมสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	394 คน	3,000		ตลอดภาคเรียน	นางสาวสมจิรญา พึ่งและ
กิจกรรมที่ 7 การส่งต่อภายในและภายนอก 1. จัดทำแบบบันทึกการส่งต่อ 2. ให้คำปรึกษาเบื้องต้น 3. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		2,000		ตลอดภาคเรียน	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ และคณะครู
กิจกรรมที่ 8 สร้างเครือข่าย 1. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 2. สรรหากรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง 3. MOU ผู้บริหารกับครูประจำชั้น ประธานนักเรียน หัวหน้าชั้น กรรมการชั้นเรียน 4. MOU กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้		2,000		พ.ค.66	นางนันธิญา บุตรไทย

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
ความร่วมมือดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
กิจกรรมที่ 9 สื่อสารสัมพันธ์ 1. จัดทำสารสัมพันธ์กับผู้ปกครอง 2. จัดนิทรรศการให้ความรู้ 3. นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินงาน		4,000		ตลอดภาค เรียน	คณะครู
รวม 9 กิจกรรม เป็นเงิน		25,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		25,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 25,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง ได้อย่างเหมาะสม	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. ร้อยละ 95 ของนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต	- แบบสังเกต
5. ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนอย่างเป็นระบบที่ชัดเจน
- 7.2 นักเรียน ของโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือ ตามสภาพความเป็นจริงอย่างเป็นระบบ
- 7.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถดูแลช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

23. โครงการ : พัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหาร

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,3,4 ตัวชี้วัดที่ 2,3,8,21,27,35 มาตรฐานที่ 2

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงและเจริญเติบโตเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กในวัยที่กำลังศึกษาเล่าเรียน อาหารกลางวันที่เหมาะสมถูกหลักโภชนาการจึงมีความสำคัญและจำเป็นสำหรับเด็ก โรงเรียนดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียนได้บริโภคอย่างเพียงพอกับความต้องการ โรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดี ผู้ประกอบอาหารต้องมีความเข้าใจในการทำอาหาร และนักเรียนต้องมีส่วนร่วมดูแล ปรับปรุงสถานที่จัดทำอาหารของโรงเรียน พร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้สามารถใช้การได้ดีมีความพร้อมถูกสุขลักษณะ และด้านสุขาภิบาล และเพื่อป้องกันโรคร้ายต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในโรงเรียน จึงต้องมีการพัฒนาสถานที่ปรุง และจัดทำอาหารกลางวันให้ถูกต้องตามสุขลักษณะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ
2. เพื่อจัดหาภาชนะที่มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอแก่นักเรียน พร้อมทั้งที่ตั้งอุปกรณ์และตู้เย็นถนอมอาหาร ตู้กับข้าวเพื่อใส่อาหารปราศจากเชื้อโรค รวมทั้งเตาแก๊สในการหุงข้าวให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี
3. เพื่อสุขอนามัย โรงเรียนจัดทำถังดักไขมัน ถังกรองน้ำใช้
4. เพื่อให้ความรู้ในการปรุงอาหารที่ถูกสุขลักษณะแก่แม่ครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 394 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันร้อยละ 100
- 2) โรงเรียนจัดทำอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการให้นักเรียนได้รับประทาน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์ 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้ในการประกอบอาหาร 3. จัดซื้อภาชนะใส่อาหาร 4. จัดซื้อตู้เก็บอุปกรณ์ที่ต้องการ 5. จัดซื้อถังกรองน้ำใช้	394 คน	8,000		พ.ค.66	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงโรงอาหารและโรงครัว ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาล 1. ปรับปรุงซ่อมแซมชั้นวางถ้วยชาม 2. ปรับปรุงที่ล้างจาน 3. จัดทำถังดักไขมัน 4. ติดตามประเมินผล		10,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย
กิจกรรมที่ 3 การสุขาภิบาลป้องกัน covid-19 1. จัดนักเรียนรับผิดชอบความสะอาดโรงอาหาร 2. จัดนักเรียนให้ดูแลการใช้โรงอาหาร 3. ติดตามประเมินผล		-		ตลอดภาค เรียน	นางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงิน		18,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		18,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 18,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ	- สํารวจ	-แบบสํารวจ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน	- สอบถาม	-แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการทุกคน
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
- 7.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุษณีย์ ปลัดศรีช่วย)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

24. โครงการ : โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,8,9,10,11,14,16,17,30,33 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.บ.บ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ นางสาวรัตนารณ์ บุญจันทิก นางสาวสมจริญา พึ่งและ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมพื้นฐานสถาบันหนึ่งมีหน้าที่พัฒนาคนให้มีศักยภาพและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุขโรงเรียนเป็นที่รวมของเด็กในชุมชนมาจากครอบครัวและสิ่งแวดล้อมที่ต่างกันซึ่งปัจจัยที่สำคัญต่อการเกิดโรคร้ายไข้เจ็บทั้งโรคติดต่อและไม่ติดต่อที่มีสาเหตุมาจากพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมนอกจากนี้ยังต้องมีการส่งเสริมสุขภาพ ให้ความรู้ ให้ความแนะนำในการดูแลสุขภาพของตนเอง ปลูกฝังเจตคติและสร้างเสริมทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องสำหรับนักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียนและชุมชน การส่งเสริมสุขภาพและใส่ใจสุขภาพเป็นกิจกรรมสำคัญและจำเป็นในสถานศึกษา เพราะการที่นักเรียนมีสุขภาพดีสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ จะทำให้นักเรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมดูแลสุขภาพที่ถูกต้องให้แก่ นักเรียนโดยนักเรียนดำเนินการด้วยตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ทุกคนมีร่างกายที่ดี แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 394 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 ทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงร้อยละ 100
- 2) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
- 3) นักเรียนใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 เตรียมพร้อม 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. จัดซื้อ ที่วัดส่วนสูง เครื่องชั่งน้ำหนัก กระติก น้ำร้อน ถูขยี้สำหรับใส่ขยี้ติดเชื้อ ผ้าเช็ด มือ 3. จัดซื้อตุ๋ยาแบบแขวนติดผนัง ยา แก้วใส่ยา ที่วัดสายตา อุปกรณ์ปฐมพยาบาล	394 คน	8,000		พ.ค.66	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ นางสาวรัตนภรณ์ บุญจันทิก
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสุขภาพ 1. ออกกำลังกายแอโรบิก 2. ทดสอบสมรรถภาพนักเรียน 3. เต้นบาสโลบ 4. บุรณการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. จัดตั้งชมรม 7 อ 6. พัฒนาความฉลาดทางสุขภาวะ	394 คน	2,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ นางสาวสมจิรญา พึ้งและ
กิจกรรมที่ 3 เฝ้าระวัง 1. เฝ้าระวังด้านสุขภาพป้องกัน covid-19 2. ดูแลสุขภาพการป้องกันอุบัติเหตุ 3. โรงเรียนปลอดดยุงลาย 4. เด็กไทยทำได้ (อาหารสะอาดปลอดภัย สุขาน่าใช้ เด็กไทยพันธุ์) 5. มือสะอาด 6. ส่งต่อ 7. สรุปติดตามประเมินผลและรายงานผล	394 คน	2,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์
รวม 3 กิจกรรม เป็นเงิน		12,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		12,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 12,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพฤติกรรมการดูแล สุขภาพที่ถูกต้อง	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง	- ทดสอบ - ตรวจสอบสุขภาพ	- แบบทดสอบสมรรถภาพ - บันทึกสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ออกกำลังกายที่เน้นการพัฒนาสุขภาพ
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอุรินท์ พิงภูงา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

25. โครงการ : ป้องกันอุบัติเหตุและส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,8,9,10,11,14,16,17,30,33 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพัชรี คำจันทร์ นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์ และคณะครู

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อการดูแลด้านสวัสดิภาพนักเรียน ในการขอสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน
2. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกเรื่องความปลอดภัย โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันอุบัติเหตุอย่างยั่งยืน
3. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนได้รับการดูแลป้องกันอุบัติเหตุและส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา จำนวน 394 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครอง ให้การดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน ในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียนร้อยละ 100
- 2) นักเรียนได้รับการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพในการคุ้มครองการประกันอุบัติเหตุร้อยละ 100
- 3) เพื่อปลูกจิตสำนึกรักและสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 100
- 4) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 เตรียมพร้อม 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. เสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ขออนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2				พ.ค.66	นางพัชรี คำจันทร์
กิจกรรมที่ 2 ทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน 1. สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย. -ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียนคนละ200 บ.	394 คน		78,800	พ.ค.66	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์
กิจกรรมที่ 3 การป้องกันและส่งเสริม 1. อบรมป้องกันอุบัติเหตุ 2. ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร 3. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	394 คน	3,000		ตลอดภาค เรียน	นางพัชรี คำจันทร์
กิจกรรมที่ 4 เฝ้าระวัง 1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน 2. เฝ้าระวังปัญหาอุบัติเหตุ 3. สรุปติดตามประเมินผลและรายงานผล				ตลอดภาค เรียน	นางสาวศุภากร กฤษณะสังข์
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงิน		3,000	78,800		
รวมเงินทั้งสิ้น		81,800			

5. งบประมาณดำเนินการ 81,800 บาท (แปดหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 81,800 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลด้าน สวัสดิการ และสวัสดิภาพในการจัดทำประกันอุบัติเหตุ	- ตรวจสอบ - ตรวจสอบกรรม	- กรมธรรม์ประกันอุบัติเหตุ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแล รักษาและ คุ้มครองกันเกิดอุบัติเหตุตลอดเวลา 24 ชั่วโมง	- ตรวจสอบ/รายงาน	- แบบรายงาน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรม อบรมป้องกันอุบัติเหตุและส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. ร้อยละ 90 ของนักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค
- 7.2 นักเรียนได้รับความคุ้มครองด้านการประกันอุบัติเหตุ
- 7.3 นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรี คำจันทร์)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

26. โครงการ : โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,8,9,10,11,14,16,17,30,33 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันธิญา บุตรไทย นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาวสมจริญา พึ่งและ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบันยังคงอยู่และมีแนวโน้มว่าจะมีมากขึ้น เด็กและเยาวชนมีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องได้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การดำเนินงาน เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท ในสถานศึกษาภายใต้ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาว โดยเป็นมาตรการเชิงรุกเพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท โดยสร้างแนวร่วมให้ ครู นักเรียนและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง และเข้มแข็ง สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องให้ความรู้ และคอยดูแลเอาใจใส่เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับยาเสพติด จะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อมุ่งเน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับนักเรียนได้มีความตระหนักและมีจิตสำนึกการร่วมแก้ไขปัญหายา
- 2.2 เพื่อให้ความรู้เรื่องการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด สื่อบลามกอนาจาร การพนัน และภัยจากอินเทอร์เน็ต
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้เรื่องการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด สื่อบลามกอนาจาร การพนัน และภัยจากอินเทอร์เน็ต จำนวน 394 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท ให้มีผลเชิงปฏิบัติและต่อเนื่องร้อยละ 100
- 2) นักเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกในการร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด ร้อยละ 100
- 3) นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและโรคเอดส์ร้อยละ 100
- 4) นักเรียนของโรงเรียนปลอดจากยาเสพติดร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 สำรวจ 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 2. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสารเสพติดในโรงเรียนและชุมชน 3. ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียน	26 คน	1,000		พ.ค.66	นางนันธิญา บุตรไทย
กิจกรรมที่ 2 สร้างเสริมความรู้ 1. เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยยาเสพติดและภัยจากสังคม 2. อบรมนักเรียนแกนนำ 3. กีฬาด้านยาเสพติด 4. ห้องเรียนสีขาว 5. จัดป้ายนิเทศณรงค์	394 คน	7,000		ตลอดภาคเรียน	นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาวสมจิรญา พึ่งและ
กิจกรรมที่ 3 ทักษะปฏิเสธ 1. พันธะสัญญาใจ 2. เทคนิคการปฏิเสธ/การป้องกันตนเอง 3. โครงการพลังแผ่นดินขจัดสิ้นยาเสพติด	394 คน	3,000		ตลอดภาคเรียน	นางนันธิญา บุตรไทย
กิจกรรมที่ 4 เพื่อนที่ปรึกษา 1. เสี่ยงตามสาย 2. ให้คำปรึกษาปัญหา ให้ความช่วยเหลือ 3. เพื่อนช่วยเพื่อน	394 คน	1,000		ตลอดภาคเรียน	นักเรียนแกนนำ
กิจกรรมที่ 5 วันต่อต้านยาเสพติด 1. จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2. ประกวดคำขวัญ เรียงความ วาดภาพ ป้ายรณรงค์ มอบรางวัล 3. MOU ผู้บริหารกับครูประจำชั้น ประธานนักเรียน หัวหน้าชั้น กรรมการชั้นเรียน 4. จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด		3,000		มิ.ย.66	นายภูรินทร์ พิงภูงา

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
5. เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด					
กิจกรรมที่ 6 เฝ้าระวัง 1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน 2. เฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติด 3. ติดตามประเมินผลการดำเนินการ	394 คน	1,000		ตลอดภาค เรียน	คณะครู
รวม 6 กิจกรรม เป็นเงิน		16,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		16,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 16,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและโรคเอดส์	- ประเมิน - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้าน	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 100 นักเรียนของโรงเรียนปลอดจากยาเสพติด	- ตรวจสอบปัสสาวะ	- ชุดตรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด สื่ออบายมุข การพนัน และภัยจากอินเทอร์เน็ต
- 7.2 โรงเรียนปลอดยาเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

27. โครงการ : โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

แผนงาน : บริหารทั่วไป การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,8,9,10,11,14,16,17,30,33 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.บ.บ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทิญา บุตรไทย นายภูรินทร์ พิงงูนา นางสาวสมจิณญา พึ่งและ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ที่หน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมมือในการควบคุม ป้องกัน ปราบปรามและแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ประชาชนมีความรู้สึกร่มเย็น และปลอดภัยในการดำรงชีวิต อีกทั้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดด้วยกระบวนการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน ป้องกันปัญหาผู้เสพยาเสพติดรายใหม่และให้การช่วยเหลือผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ที่สืบเนื่องจากสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติด สถานศึกษาโรงเรียนจึงได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ.2560 และพระราชบัญญัติควบคุมเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พ.ศ.2551 อย่างเคร่งครัด

โรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55 จึงดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ให้ความรู้ และคอยดูแลเอาใจใส่เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชนไม่ให้อยู่เกี่ยวกับบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์จะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 2.2 จัดกิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนมีความรู้เรื่องพิษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จำนวน 394 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมป้องกันและรณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- 2) นักเรียนตระหนักและมีจิตสำนึกในการร่วมแก้ไขปัญหาร้อยละ 100

- 3) นักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากพิษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ร้อยละ 100
- 4) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 สำรวจ 1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. ประชุม/คณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน 3. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการสูบบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในโรงเรียนและชุมชน 4. ประชาสัมพันธ์ผ่านนักเรียน	26 คน	500		พ.ค. 66	นางนันธิญา บุตรไทย คณะครู
กิจกรรมที่ 2 นโยบาย 1. ประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. ติดป้ายณรงค์		500		พ.ค. 66	นางนันธิญา บุตรไทย คณะครู
กิจกรรมที่ 3 สภาพแวดล้อม 1. จัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์		2,000		ตลอดภาคเรียน	นายภูรินทร์ พิงภูงา คณะครู
กิจกรรมที่ 4 เรียนรู้ 1. สอดแทรกเรื่องบุหรี่ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร 2. เสียตามสาย 3. ให้คำปรึกษาปัญหา ให้ความช่วยเหลือ 4. เพื่อนช่วยเพื่อน		3,000		ตลอดภาคเรียน	นางสาวสมจิณญา พิงและ คณะครู
กิจกรรมที่ 5 วันงดสูบบุหรี่ 1. การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการขับเคลื่อนโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์		3,000		พ.ค. 66	นายภูรินทร์ พิงภูงา คณะครู

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
2. จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 3. ประกวดคำขวัญ เรียงความ วาดภาพ ป้ายรณรงค์ มอบรางวัล 4. จัดนิทรรศการรณรงค์งดสูบบุหรี่และ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์	394 คน			ตลอดภาค เรียน	
กิจกรรมที่ 6 ฟ้าระวัง 1. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้สูบบุหรี่ และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ 2. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน				ตลอดภาค เรียน	นายภูรินทร์ พิงภูงา คณะครู
กิจกรรมที่ 7 การมีส่วนร่วม 1. การมีกิจกรรมร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 2. รณรงค์ปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในชุมชน 3. ติดตามประเมินผลการดำเนินการ		1,000		ตลอดภาค เรียน	นางนันธิญา บุตรไทย คณะครู
รวม 7 กิจกรรม เป็นเงิน		10,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		10,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 10,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากบุหรี่	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์โรงเรียนปลอดบุหรี่	- สสำรวจ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสำรวจ - แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 100 โรงเรียนเป็นเขตปลอดบุหรี่ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน	- ประเมิน	- แบบประเมิน - แบบการสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องพิษภัยของบุหรื

7.2 นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรื

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงงา)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงงา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสมิตรภาพที่ 55

แผนงานกิจการนักเรียน

28. โครงการ : ส่งเสริมกิจการนักเรียน

แผนงาน : แผนงาน กิจการนักเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 1-39 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3, 4

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทิยา บุตรไทย นายภูรินทร์ พิงภูงา นางสาวสมจิณญา พึ่งและ นางสาววิชุดา อนุจร

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งพัฒนาผู้เรียน และด้านผู้เรียนมิได้หมายถึงด้านวิชาการเท่านั้น แต่ยังหมายถึงการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม อันแสดงถึงการพัฒนาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานทางการศึกษาในการเตรียมพร้อมเข้าสู่อาเซียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน จำนวน 394 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิตได้ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95
- 3) นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แสดงความสามารถ ร้อยละ 95

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 วันแซลเลนส์เดีย	394 คน	500		พ.ค. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 2 เลือกตั้งสถานักเรียน	394 คน	500		พ.ค. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 3 วันงดสูบบุหรี่	394 คน	1,000		พ.ค. 66	คณะครู

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา	394 คน	500		มิ.ย. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี	394 คน	1,000		มิ.ย. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 6 วันสิ่งแวดล้อม	394 คน	1,000		มิ.ย. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันไหว้ครู	394 คน	1,000		มิ.ย. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 8 วันสุนทรภู่	394 คน	1,500		มิ.ย. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	394 คน	2,000		มิ.ย. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 10 พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวน สนามลูกเสือ	394 คน	1,000		ก.ค. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 11 Cleaning Day	394 คน	1,000		ตลอดภาค	คณะครู
กิจกรรมที่ 12 วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	394 คน	1,000		ก.ค. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมวันภาษาไทย	394 คน	2,000		ก.ค. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 14 แห่เทียนพรรษาประจำปี	394 คน	1,000		ส.ค. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมวันแม่	394 คน	1,000		ส.ค. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมวันลอยกระทง	394 คน	1,000		พ.ย. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 17 กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	394 คน	1,000		พ.ย. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมวันเอตส์โลก	394 คน	1,000		ธ.ค. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 19 กิจกรรมวันพ่อ	394 คน	1,000		ธ.ค. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 20 กิจกรรมกีฬาสี	394 คน	20,000		ธ.ค. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมวันคริสต์มาส	394 คน	2,000		ธ.ค. 66	คณะครู
กิจกรรมที่ 22 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	394 คน	1,000		ม.ค. 67	คณะครู
กิจกรรมที่ 23 กิจกรรมวันเด็ก	394 คน		20,000	ม.ค. 67	คณะครู
กิจกรรมที่ 24 กิจกรรมวันมาฆบูชา	394 คน	1,000		ก.พ. 67	คณะครู
รวม 24 กิจกรรม เป็นเงิน		44,000	20,000		
รวมเงินทั้งสิ้น		64,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 64,000 บาท (หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 64,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้แสดงความสามารถ	- ทดสอบ/สำรวจ - สำนวญความคิดเห็น	- แบบทดสอบ/สำรวจ
2. ร้อยละ 95 ของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สำนวญนักเรียน	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิตได้	- สอบถาม ประเมิน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต
- 7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชุดา อนุจร)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

29. โครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน : แผนงานกิจการนักเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 13,16,17,29,34,37 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทิญา บุตรไทย นางสาวสมจิณญา พึ่งและ นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ โรงเรียนจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนเกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิหน้าที่และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโต เป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงหาในการปกครองระบอบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 2.6 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 394 คนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย
- 2) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องประชาธิปไตย ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริงร้อยละ 100
- 3) นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ร้อยละ 100
- 4) นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 เติมเต็มศักยภาพครู 1. ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินงาน 2. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาและความต้องการ 3. ประชุมให้ความรู้ครูเพื่อการส่งเสริมนักเรียน	26 คน	1,000		พ.ค. 66	นางนันธิญา บุตรไทย
กิจกรรมที่ 2 สถานักเรียน 1. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล 2. เลือกตั้งประธานสถานักเรียน 3. ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน 4. สถานักเรียนดำเนินงานตามกิจกรรม	394 คน	500		พ.ค. 66	นางสาวสมจิรญา พิ่งและ
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม 1. บูรณาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 2. กิจกรรมหน้าเสาธง	394 คน	2,000		ตลอดภาค เรียน	นายรัฐเขตต์ ประเสริฐ
กิจกรรมที่ 4 ประชาสัมพันธ์ 1. เสี่ยงตามสาย 2. ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารต่างๆ ของโรงเรียน ให้บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนทราบ	394 คน	1,000		ตลอดภาค เรียน	คณะครู

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตาม 1. นิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้อง 2. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 3. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	394 คน	500		ก.ย.66- มี.ค. 67	นางนันทิญา บุตรไทย
รวม 5 กิจกรรม เป็นเงิน		5,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		5,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 5,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพฤติกรรม/คุณลักษณะตามที่โรงเรียนกำหนด	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
5. ร้อยละ 80 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนทุกคนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 7.3 นักเรียนของโรงเรียนได้รับการฝึกให้รู้จักทำงานเป็นทีม
- 7.4 นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

7.5 นักเรียนมีความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมจิณญา พึ่งและ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

30. โครงการ : โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

แผนงาน : แผนงานกิจการนักเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4 ตัวชี้วัดที่ 3,9,16,27,37 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพป.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ที่ 1,2,3,4

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนันทิญา บุตรไทย นางสาวสมจิรญา พึ่งและ นายพงศ์เพชร แฉงพันธุ์

ระยะเวลาดำเนินการ : 1 พฤษภาคม 2566 - 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะอย่างแท้จริง

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้นเพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ สามารถคัดแยกขยะได้ถูกประเภท
- 2.2 เพื่อกระตุ้น รมรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีความสะอาด ปราศจากขยะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 338 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียน สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง ร้อยละ 100
- 2) นักเรียน มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 วางแผน PLAN 1. สำรวจสถานที่ในโรงเรียนเพื่อจัดทำเป็น ฐานการเรียนรู้ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ 3 ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการ ดำเนินการ	26 คน			พ.ค. 66	นางนันธิญา บุตรไทย
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ DO 1. แต่งตั้งคณะทำงานประชุมทำความเข้าใจ 2. ประชาสัมพันธ์โครงการให้กับนักเรียน 3. อบรมให้ความรู้ 4. กำหนดแนวทางการดำเนินการที่เป็นระบบ 5. คัดแยกขยะแล้วมาชั่งน้ำหนัก จดบันทึก รวบรวมเก็บไว้ที่ฐานการเรียนรู้ 6. ตรวจสอบปริมาณขยะที่รวบรวมได้ 7. จัดทำบัญชี รายรับ-รายจ่าย	338 คน	4,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาวสมจิรญา พึ้งและ และคณะครู
กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบ ทบทวน และกำกับ ติดตาม CHECK 1. จัดทำแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัด กิจกรรม 2. ประชุมประเมินการดำเนินงาน		1,000		ก.ย.66- มี.ค. 67	นายพงศ์เพชร แผงพันธุ์
กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการจัด กิจกรรม ACTION สรุป รายงานผลโครงการ	338 คน	1,000		ก.ย.66- มี.ค. 67	นางสาวสมจิรญา พึ้งและ
รวม 4 กิจกรรม เป็นเงิน		6,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		6,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 6,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	- การสังเกตพฤติกรรม - สังเกตปริมาณขยะ	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี	- ตอบแบบสอบถาม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม
3. โรงเรียนมีธนาคารขยะ	- แบบรายงาน	- แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู นักเรียนโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 สามารถคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้
- 7.2 ธนาคารขยะโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีระบบจัดการขยะอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมจิรญา พึ่งและ)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

31. โครงการ : กิจกรรมสหกรณ์ฝึกหัด

แผนงาน : แผนงานกิจการนักเรียน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ 2,3 ตัวชี้วัดที่ 13,16,25,28 มาตรฐานที่ 1-3

สนองกลยุทธ์ สพ.นบ.เขต 2 : กลยุทธ์ 2,3

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเข็มมิภา พรหมภักดี และนางสาวปวีณา มิ่งสะเมาะ

ระยะเวลา : 1 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการพัฒนาประเทศได้อาศัย 3 ประการ คือมุ่งให้ประชาชนพึ่งตนเอง มีส่วนร่วมในการพัฒนา และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ คุณลักษณะที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ ดังกล่าวจะต้องได้รับการปลูกฝังตั้งแต่ยังเยาว์วัยจึงจะประสบผลสำเร็จ

กิจกรรมสหกรณ์หรืออุดมการณ์สหกรณ์เป็นความร่วมมือกันของสมาชิกในกลุ่มที่จะพัฒนาชีวิต ให้มีความแข็งแรงทางเศรษฐกิจ พึ่งพาตนเองได้และดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมดังกล่าวนี้ในสถานศึกษามีกิจกรรมสำคัญอยู่ 3 ประการ คือ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมร้านค้า กิจกรรมการผลิต โดยมีกิจกรรมหนึ่งเป็นแกน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสหกรณ์โดยการปฏิบัติจริงนอกจากจะเป็นฝึกทักษะการเรียนรู้ระบบสหกรณ์แล้วยังส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยและฐานะทางเศรษฐกิจอีกทางหนึ่งด้วย และกิจกรรมสหกรณ์ฝึกหัดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้สินค้าของสหกรณ์ และนำหลัก ของสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบสหกรณ์ และปลูกฝังให้นักเรียนนำระบบ การปกครองระบอบประชาธิปไตยมาใช้โดยอาศัยวิธีการของสหกรณ์
- 2.4 เพื่อปลูกฝังให้เจ้าหน้าที่และสมาชิกของสหกรณ์มีความรับผิดชอบ ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อุดม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 338 คน

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบสหกรณ์
- 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบ ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัดอดออมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินการ 1. นำเสนอโครงการ 2. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน 3. จัดเตรียมเอกสาร 4. ดำเนินการตามโครงการ				พ.ค. 66	นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี นางสาวปวีณา มิงสะมะเ
กิจกรรมที่ 2 สํารวจ 1. ประชุมชี้แจงเสนอแผนงานให้ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบ 2. สํารวจความต้องการสินค้าของผู้ใช้บริการ กิจกรรมสหกรณ์ฝึกหัด 3. รับสมัครเจ้าหน้าที่สหกรณ์และแบ่งงาน รับผิดชอบ 4. จัดเตรียมซื้อตู้และชั้นวางสินค้า 5. จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องเขียนและสินค้าที่ จำเป็น	394 คน	8,000		พ.ค. 66	นางสาวปวีณา มิงสะมะเ

กิจกรรม/รายละเอียดงบประมาณ	เป้าหมาย ผลผลิต	เงินงบประมาณ		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		งบ ประมาณ	เงินนอก งบประมาณ		
กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้ 1. บูรณาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมาชิกใหม่ 3. ให้บริการจำหน่ายสินค้า 4. ลงรายการในบัญชีเงินสดในแต่ละวัน 5. รายงานบัญชีเงินสดเสนอต่อผู้บริหาร 6. จ่ายเงินปันผลให้สมาชิกและคนถือหุ้น 7. สรุปยอดเงินและรายงานผลเมื่อสิ้นปี การศึกษา	394 คน	2,000		ตลอดภาค เรียน	นางสาวเชมมิกา พรมภักดี และคณะครู
กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตาม 1. นิเทศติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้อง 2. ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน 3. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล				ก.ย.66- มี.ค. 67	นางสาวเชมมิกา พรมภักดี
รวม 5 กิจกรรม เป็นเงิน		10,000			
รวมเงินทั้งสิ้น		10,000			

5. งบประมาณดำเนินการ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- เงินงบประมาณ 10,000 บาท
- เงินนอกงบประมาณ - บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ฝึกหัด	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
2. ร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 80 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบสหกรณ์โดยวิธีปฏิบัติจริง	- สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์ของโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบสหกรณ์โดยวิธีการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเข็มมิกา พรหมภักดี)

ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภูรินทร์ พิงภูงา)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น ผู้เกี่ยวข้องจะต้องมีการวางแผนกำกับ ติดตามการดำเนินงาน/โครงการและกิจกรรมอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาการก้าวหน้าหรือตรวจสอบการดำเนินงานว่ามีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานหรือไม่อย่างไร มีความคุ้มค่าในการจัดทำกิจกรรมหรือไม่ มีข้อแก้ไขปรับปรุงอย่างไร ที่จะส่งผลให้การดำเนินงานมีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดดั่งนั้น โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 มีระบบการติดตามประเมินผลโดยใช้หลัก PDCA ประกอบด้วย

1. **วางแผนการติดตาม (P) :** โดยดูจากวัตถุประสงค์ของโครงการ และนำมาดำเนินการกำกับติดตามการกำหนดแหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล (แบบรายงาน / แบบสอบถาม/แบบทดสอบ/การสังเกต/การสำรวจตรวจสอบ)
2. **ดำเนินการติดตามโครงการ/กิจกรรม (D):** โดยดำเนินการตามแผนและระยะเวลาที่โรงเรียนกำหนดไว้ มีการติดตามโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษาละอย่างน้อย 2 ครั้ง ครั้งภาคการศึกษา 1 ครั้งและ สิ้นสุดปีการศึกษาอีก 1 ครั้ง (กรณีงบประมาณดำเนินโครงการที่รับจัดสรรเป็นปีงบประมาณจะรายงาน 2 ไตรมาส คือ รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน)
3. **สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลการติดตาม (C) :** มีการวิเคราะห์สรุปผลข้อมูลว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยวิธีทางสถิติ เช่น ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การพรรณนาเปรียบเทียบ หรืออาจใช้หลายๆวิธีประกอบกัน ตามความเหมาะสม
4. **การรายงานผล (C) :** ดำเนินการรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ โดยโครงการมีการรายงานในหลายลักษณะตามความต้องการใช้ข้อมูล มีการเขียนรายงานเป็นรายโครงการ และสรุปผลการดำเนินโครงการภาพรวมทั้งหมดของสถานศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด
5. **การวินิจฉัยสั่งการ (A) :** ฝ่ายบริหารสถานศึกษารับทราบข้อมูลการรายงานผลการดำเนินงานโครงการแล้ว ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจะมีการวางแผนร่วมกันกำหนดแนวทางเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงโรงเรียนให้ดีขึ้นตามศักยภาพ

5.1 การกำกับ ติดตามและประเมินผล

- 5.1.1 โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามประเมินผลโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 5.1.2 มีการวางแผนการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอน วิธีการและรูปแบบการติดตามที่ชัดเจน คณะกรรมการมีความเข้าใจตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดที่ตรงกัน
- 5.1.3 แต่งตั้งคณะทำงานรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแบบที่โรงเรียนกำหนด

5.2 การรายงานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

- 5.2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ กลั่นกรองข้อมูลและดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในรูปแบบเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- 5.2.2 รายงานผลโดยแจ้งและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างหลากหลายเพื่อนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมถึงการได้รับการสนับสนุนหรือส่งเสริมจากชุมชนและองค์กรภายนอก

ภาคผนวก



แผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่ 55

โรงเรียนวัดมะสังมิตรภาพที่ 55
อ. ไทรน้อย จ. นนทบุรี
สพป.นนทบุรี เขต 2

คำนำ

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถานศึกษาต้องบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการวางแผนกำหนดทิศทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจนนำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นระบบ ดังนั้น โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ด้วยความร่วมมือของบุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและคู่มือการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์ เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของผู้เกี่ยวข้องต่อไป

(นายเกรียงไกร รื่นเสื่อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมะสงมิตรภาพที่ 55

30 มิถุนายน 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- สภาพบริบทของสถานศึกษา	1
- โครงสร้างบริหารงาน/ภารกิจงาน	5
- ผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา	10
- ประเมินการยอมรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	26
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านการศึกษา	27
- จุดเด่น/จุดแข็ง	27
- จุดที่ควรพัฒนา/จุดอ่อน	28
- โอกาส/อุปสรรค	29
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	30
- วิสัยทัศน์	30
- พันธกิจ	30
- เป้าประสงค์	30
- อัตลักษณ์	31
- เอกลักษณ์	31
- กลยุทธ์	31
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ	32
- มาตรฐานการศึกษา	34
ส่วนที่ 4 แผนงานโครงการและงบประมาณ	36
4.1 สรุปบทนำแผนงานโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	36
4.2 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ	44
แผนงาน บริหารงานวิชาการ	45
1) โครงการพัฒนาหลักสูตร	45
2) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	49
3) โครงการภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	54
4) โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการงานอาชีพ	58
5) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	61
6) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	66

7) โครงการพัฒนาระบบ ICT	69
8) โครงการเรียนรู้กับภูมิปัญญาไทยในแหล่งเรียนรู้	72
9) โครงการทัศนศึกษาห้องเรียนในโลกกว้าง	75
10) โครงการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	78
11) โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	82
12) โครงการสำมะโนนักเรียน	85
13) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา(กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	88
14) โครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ	91
แผนงาน บริหารงบประมาณ	88
15) โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้(งานประจำ)	94
แผนงานบริหารงานบุคคล	97
16) โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	97
แผนงาน บริหารทั่วไป	101
17) โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	101
18) โครงการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม	104
19) โครงการพัฒนาระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์	108
20) โครงการส่งเสริมเอกลักษณ์ความเป็นไทยอย่างพอเพียงระดับปฐมวัย	112
21) โครงการเด็กดีมีคุณธรรมน้อมนำความดีสู่วิถีพอเพียง	115
22) โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	119
23) โครงการพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหาร	124
24) โครงการส่งเสริมสุขภาพ	127
25) โครงการป้องกันอุบัติเหตุและส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา	130
26) โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	133
27) โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	137
แผนงาน กิจกรรมนักเรียน	141
28) โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน	137
29) โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	144
30) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	148
31) โครงการกิจกรรมสหกรณ์ฝึกหัด	151
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	155
ภาคผนวก	

